

سلسلة الفتح الرباني

فتح الرحمن

في تعليم كلمات القرآن

للأطفال والأميين والأعاجم ودور التحفيظ

جمع وترتيب

عبد القرآن

مكتبة الفتح

سلسلة

الفتح الرباني

فتح الرحمن

فى تعليم كلمات القرآن

جمع وترتيب

عبد القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

مكتبة الفتح للنشر والتوزيع

رقم الإيداع
٢٠١٠/١٩١٩٢

للاستفسار :

٠١١١٣٩٦٦٦٠٩ / ٠١١١١٨٧٧٠٧٧

عرب القرآن (الرمل) - قويسنا منوفية

٠١٠٢٢٨٦٨٠٠٤ /٠١١٤٤٤٦٧١٧٣

Email: alfath.Library@ gmail.com

موقعنا على الإنترنت www.norallah.com



سلسلة
الفتح الرباني



في تعليم كلمات القرآن



التصميم والإخراج الفني



(002)26 99 08 99 - 0101 203 2005
newtouch.eg@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين.

وبعد،،

فإن الله تبارك وتعالى يصطفي من عباده من يقوم بخدمة كتابه، فمن آن لآنٍ يظهر من الطرق ما ييسر الله به تلاوة القرآن، وفي هذا الكتاب جمع بين أصول علم التجويد التي منّ الله بها على علمائنا قديما وبين الأفكار التي أنعم الله بها على بعض عباده حديثا، فالكتاب بأجزائه ينتقل بالمتعلم من إحكام النطق بكل حرف على حدته بجميع حالاته إلى إحكامه حالة التركيب فمن أحكم صحة اللفظ حالة التركيب حصل حقيقة التجويد بالإتقان والتدريب ويستخدم في ذلك أسلوب تهجي الكلمات فيساعد المتعلم على حفظ مقادير الحركات والمدود والسكنات حتى لا يكون واضعا للحرف موضع الحركة، ثم ينتقل بالمتعلم إلى إتقان أحكام التجويد نظريا وعمليًا باستخدام أسلوب تهجي الأحكام فجمع بين التنظير والتطبيق فكان مناسبًا لجميع المستويات والأعمار، والكتاب يعتمد في تعليم القراءة علي الكلمات القرآنية وفي تهجي الأحكام على القواعد اللغوية ليكون خدمة للقرآن والعربية في آن.

وهذا الكتاب (فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن) واحد من مجموعة كتب لمنهج طبق في كثير من الدول العربية وغيرها وقد حقق بفضل الله نجاحا كبيرا حتى أن الأطفال قبل سن السادسة تعلموا القراءة والكتابة وتلاوة القرآن بالأحكام لعلها تكون بداية لتدبر آيات القرآن والعمل به وتبليغه.

فالحمد لله علم القرآن، ومنّ علينا بفتح الرحمٰن فاللهم يا معلم آدم ومفهم سليمان، بارك لنا يا ربنا، واكتب لنا جميعًا التوفيق والقبول وحسن الختام.



أخي المعلم:

١. لنحرص دائما أن نقصد بهذا العمل الأجر من الله تعالى ولتكن نيتنا في تعليم القراءة تنفيذ أول أمر في كتاب الله عز وجل ﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴾.

٢. لتكن بدايتنا في كل حصة «بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وفي نهاية كل حصة «سبحانك اللهم وبحمدك أشهد ألا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك».

٣. لنحرص على ابتسامتنا في وجه الطفل ولنكن رحماء به ونتجنب الضرب، وإذا أخطأ الطفل نعوِّده أن يقول «استغفر الله» ولنحرص دائما على الدعاء لأطفال المسلمين ولنتسم بالرفق واللين في معاملتهم ولا نقارن طفلًا ضعيفًا بغيره أو نعيره بضعفه.

٤. لنكن حريصين على غرس حب الله وحب رسوله ﷺ في نفوس الأطفال بكثرة ذكر الله وذكر نعمه علينا وكثرة ذكر رسول الله ﷺ ورحمته وعطفه وحبه للأطفال.

٥. لنتذكر دائما أن المعلم هو القدوة للطفل فلنحرص على مظهرنا الإسلامي والتخلق بأخلاق الإسلام في كل شيء: (الحرص على الوقت، نظافة المكان، حسن معاملة الطفل والآخرين، اختيار الألفاظ الحسنة).

٦. لنهتم بجميع الجوانب:(عقيدة الطفل، سلوكه، جسمه، حقه في اللعب) مع تعليمه.

٧. التأكيد على لغة الحوار بين المعلم والطفل.

٨. عند تقديم حرف جديد أو كلمة جديدة أو آية يراعى الآتي:

أ. يستمع المتعلم إلى النطق النموذجي من المعلم عدة مرات.

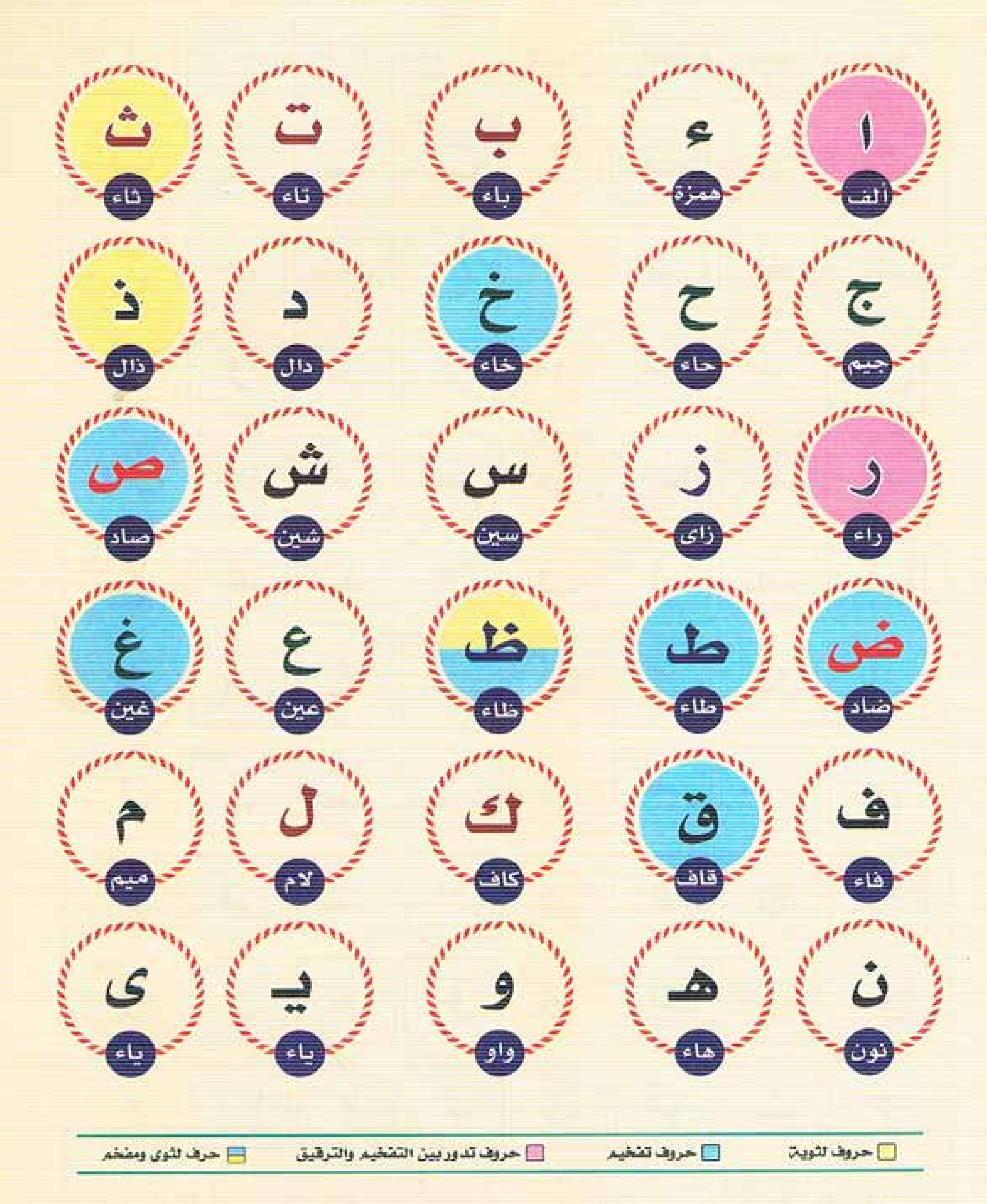
ب. يقوم الأطفال بالترديد خلف المعلم عدة مرات.

ج. يقسم الأطفال إلى مجموعات تردد كل مجموعة عدة مرات.

د. يستمع المعلم من كل طفل بمفرده مع تشجيعه للطفل.

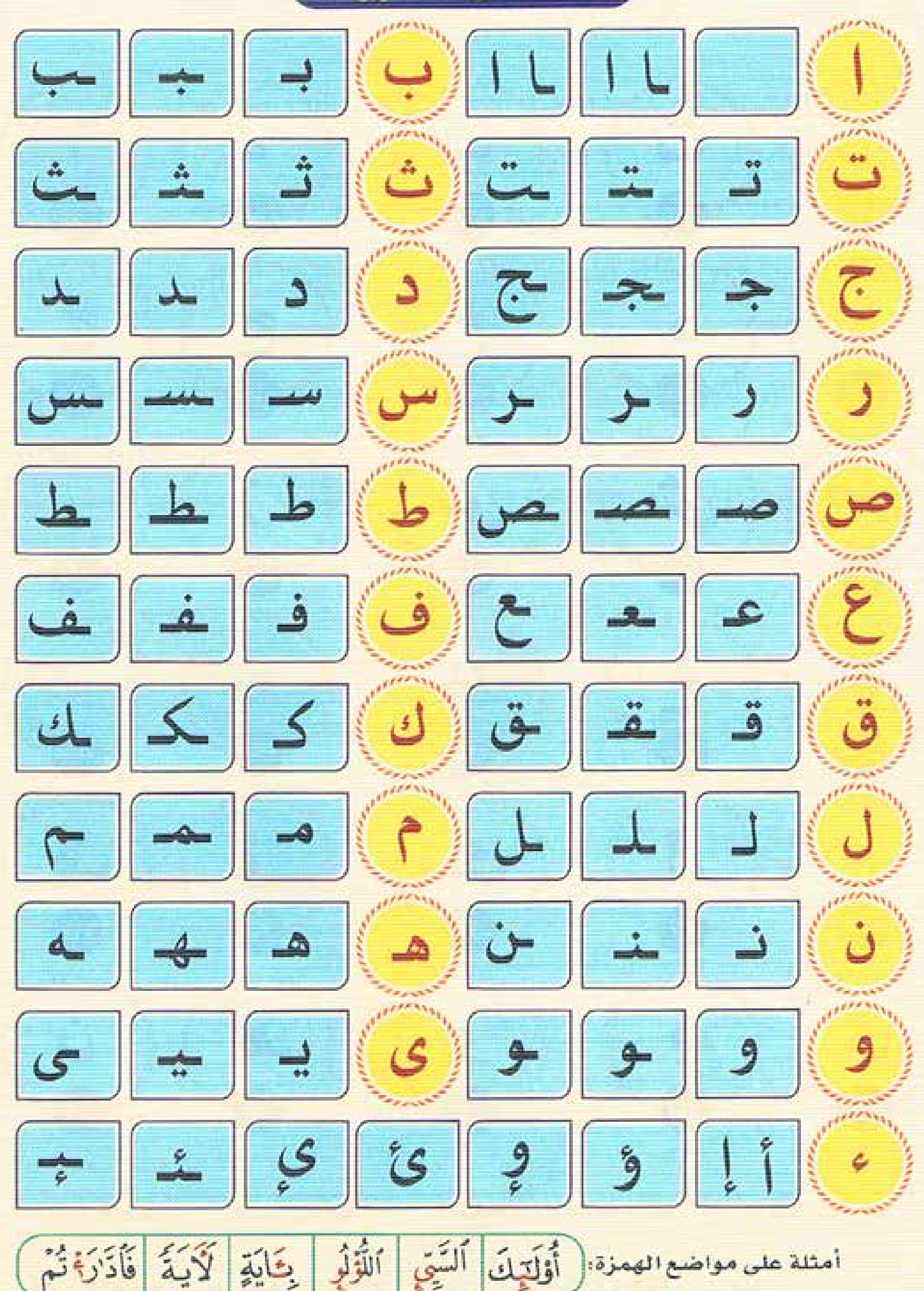
هـ. ضرورة الإشارة إلى الحرف أو الكلمة أثناء النطق.

حروف الهجاء



يكتب حرف الألف بدون همزة وإذا كتبت الهمزة فوقه هكذا (أ) تسمى همزة.

أشكال الحروف



أمثلة على مواضع الهمزة: أُوْلَٰٓئِكَ | ٱلسَّيِّئِ | ٱللُّؤْلُؤِ | بِـَٔايَةٍ | لَأٓيَةً | فَٱدَّٰرَءۡتُمۡ

الحروف المتشابهة نطقًا

ت - ط - د

ث - س - ص

ذ - ظ - ز

د - ض

ق - ك

ف - ث

و - ف

ض - ظ

هـ - حـ

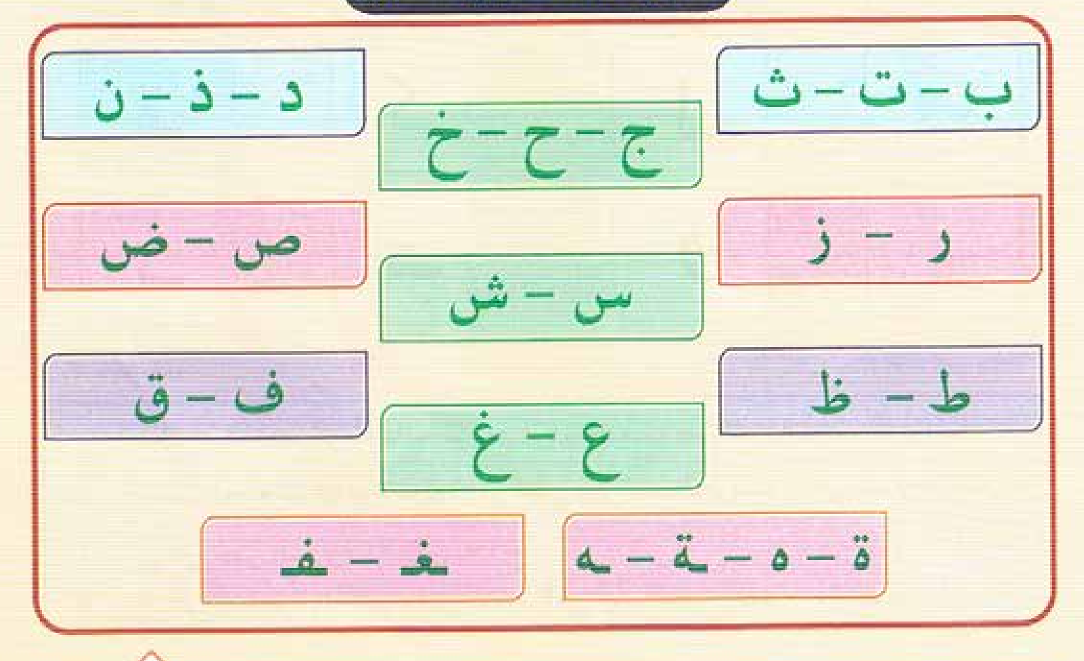
ء - ع

ل - ر

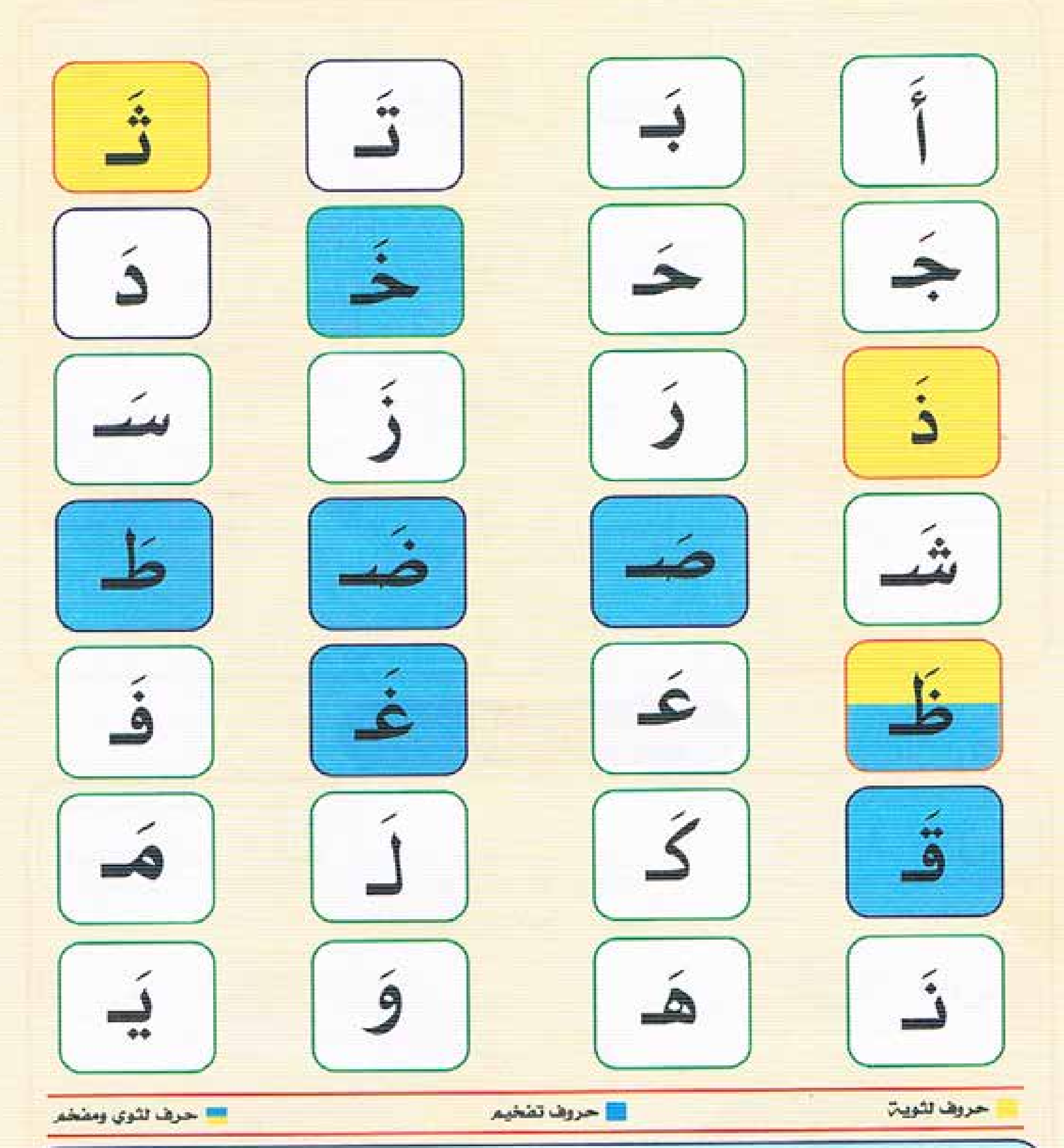
خ - غ

ز - س

الحروف المتشابهة كتابة



الحروف بالفتح



حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

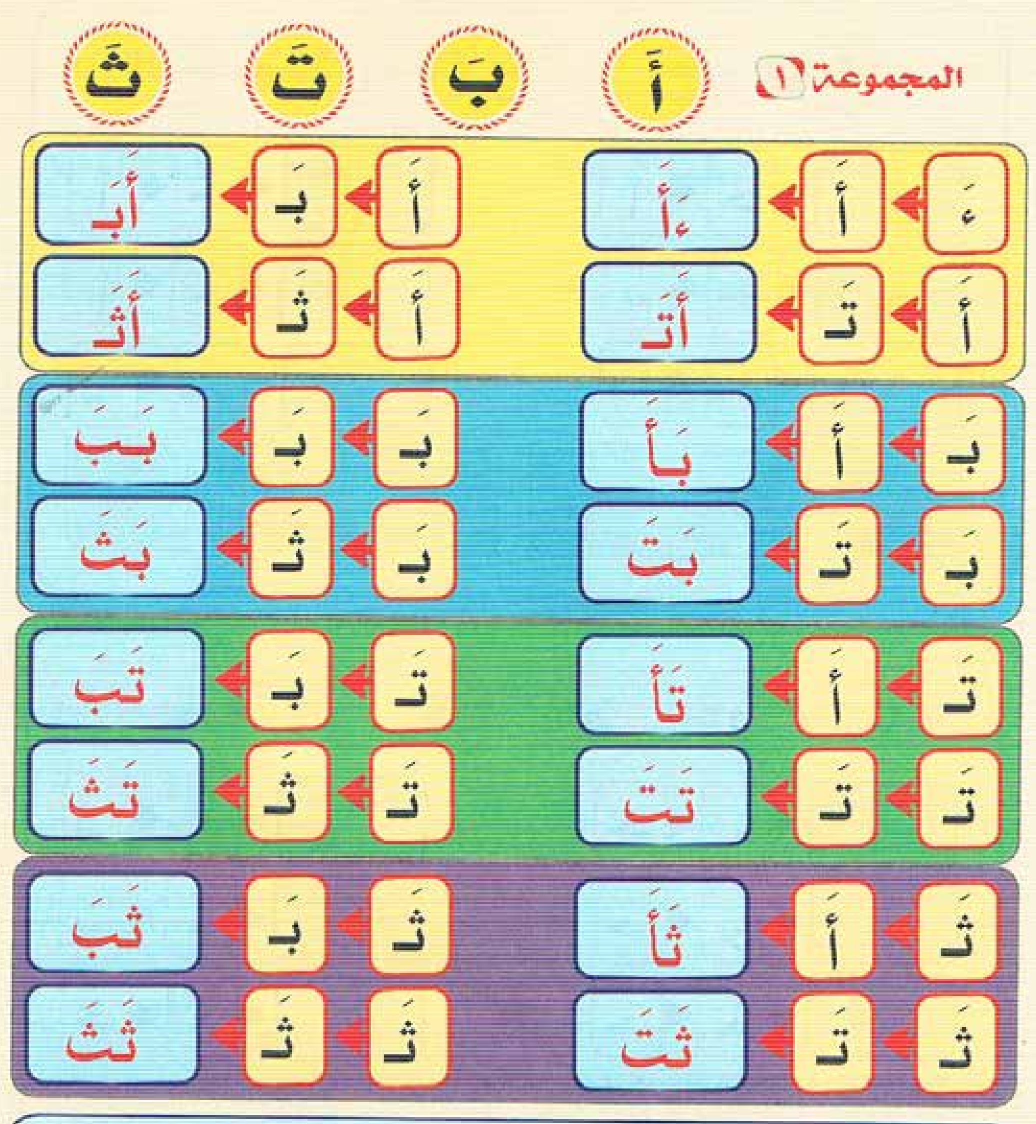
بيان أن الفتحة شرطة مائلة توضع فوق الحرف ويتم فتح الفم عند النطق بها.

١. تنطق الحروف مباشرة دون تركيز على ذكر اسم الحرف ويراعى عدم مد الحركة

٢. يراعى نطق الحروف المفخمة:(خَ – صَ – ضَ – غَ – طَ – قَ – ظَ).

٣. يراعى تفخيم الراء لأنها مفتوحة. ويراعى أيضًا مخرج (ثَ – ذَ – ظَ).

تدريبات على تجميع حرفين

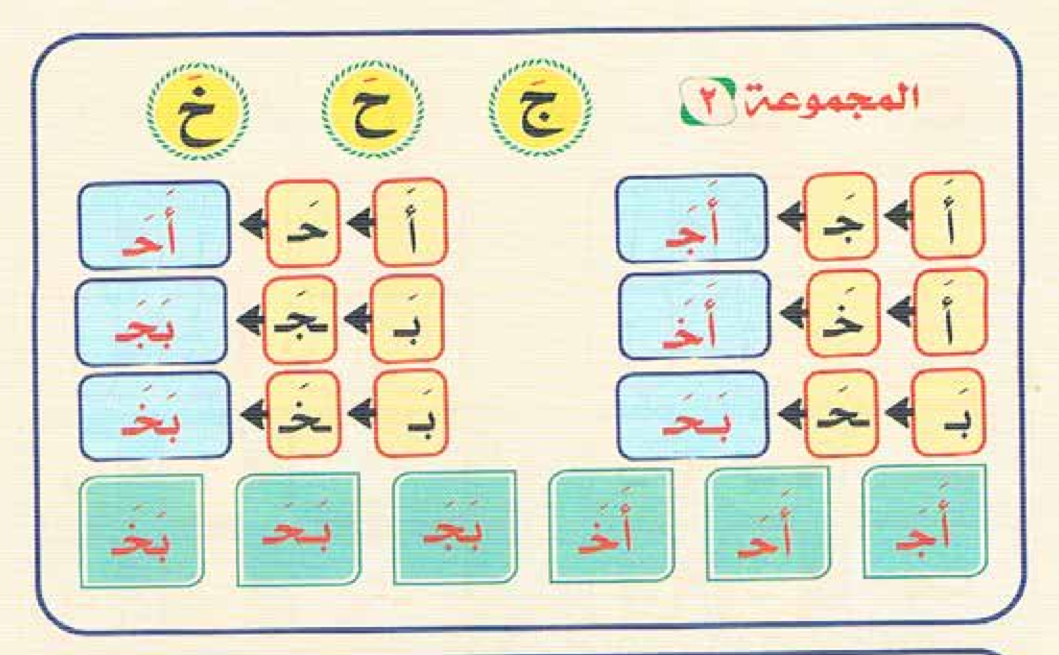


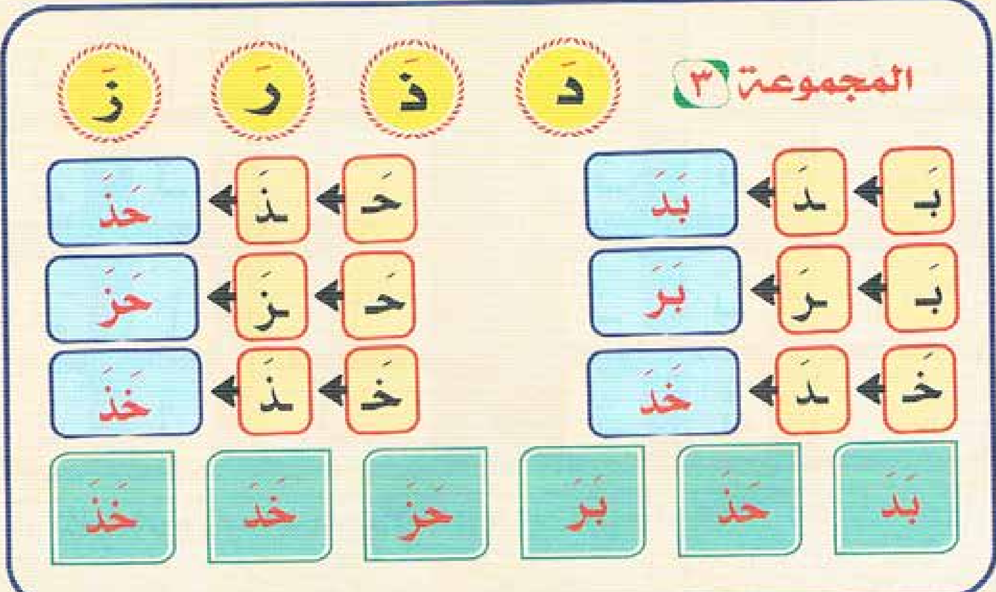
يتم تمكين كل حرف بمفرده، ثم تجميع كل حرفين معًا هكذا:

ءَ ← أَ ← ءَأَ أَ ← بَـ ← أَبَـ أَ ← تَـ ← أَتَـ أَ ← ثَـ ← أَثَـ

ثم تنطق التجميعات فقط مباشرة هكذا: ءَأَ أَبَـ أَتَـ أَثَـ وهكذا حتى الانتهاء من تمكين جميع الحروف بالفتح مع بيان رسم الحرف أول ووسط وآخر الكلمة.

تدريبات على تجميع حرفين





بعد تمكين كل حرف بمفرده، يتم تجميع مجموعة الحروف الجديدة مع الحروف التي سبق تمكينها ، كما هو مبين، وهكذا حتى الانتهاء من تمكين الحروف المفتوحة.

تدريبات على الحروف المرققة مع الحروف المفخمة

أَخَ	أَصَ	أَضَ	أَطَ	أَظَ	أَغَ	أَقَ	أَرَ
بَخَ	بَصَ	بَضَ	بَطَ	بَظَ	بَغَ	بَقَ	بَرَ
تَخَ	تَصَ	تَضَ	تَطَ	تَظَ	تَغَ	تَقَ	تَرَ
فَخَ	فَصَ	فَضَ	فَطَ	فَظَ	فَغَ	فَقَ	فَرَ
مَخَ	مَصَ	مَضَ	مَطَ	مَظَ	مَغَ	مَقَ	مَرَ
نَخَ	نَصَ	نَضَ	نَطَ	نَظَ	نَغَ	نَقَ	نَرَ
وَخَ	وَصَ	وَضَ	وَطَ	وَظَ	وَغَ	وَقَ	وَرَ
يَخَ	يَصَ	يَضَ	يَطَ	يَظَ	يَغَ	يَقَ	يَرَ

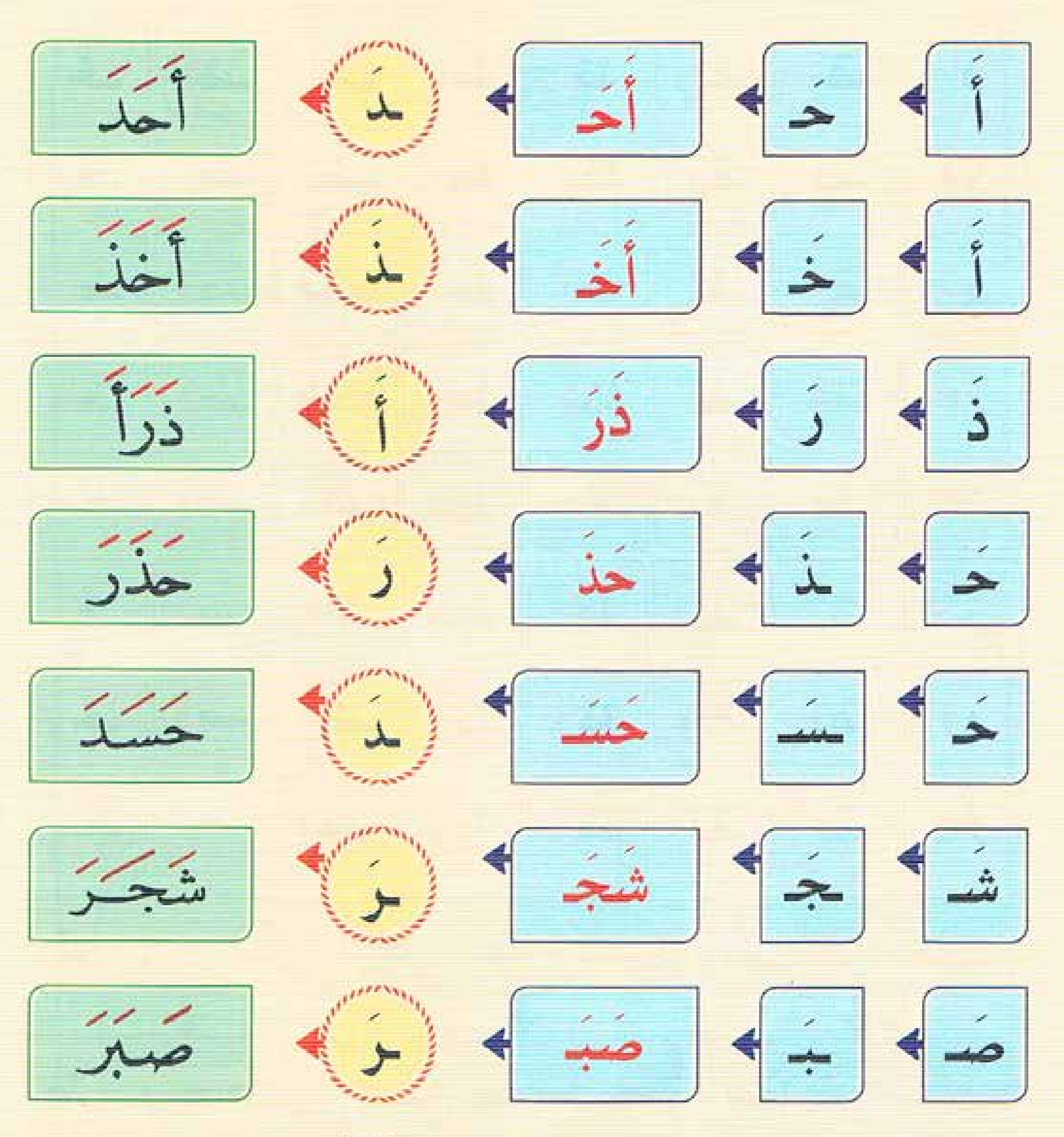
تَ - رَ - تَرَ	عَ - سَ - عَسَ	صَ - دَ - صَدَ
↓	↓	↓
طَ - رَ - طَرَ	عَ - صَ - عَصَ	صَ - ضَ - صَضَ

التهجي: (تَ - رَ - تَرَ)، (طَ - رَ - طَرَ)، [تَرَ - طَرَ].

(عَ - سَ - عَسَ)، (عَ - صَ - عَصَ)، [عَسَ - عَصَ].

(صَ - دَ - صَدَ)، (صَ - ضَ - صَضَ)، [صَدَ - صَضَ].

بداية تعليم الكلمات



عند تهجي الكلمات ينطق المتعلم الحرف الأول بمفرده أَ ثم ينطق الحرف الثاني بمفرده حَ ثم يتم تجميع الحرفين معًا أَحَ ثم ينطق الحرف الثالث بمفرده دَ ثم تجميع الأحرف الثلاثة أَحَدَ ويفضل قراءة الكلمات مباشرة أَحَدَ أو تهجي الثلاثة أحرف معًا أَ حَ دَ أَحَدَ

كلمات بالفتح — تدريب (١)

























































كلمات بالفتح — تدريب (٢)



تَرَكَ	سَرَقَ	فَصَلَ	رَفَثَ
فاطر: ٤٥	يوسف: ٧٧	البقرة: ٢٤٩	البقرة: ١٩٧




مَرَجَ	صَرَفَ	شَرَحَ	صَلَحَ
الرحمن: ١٩	التوبة: ١٢٧	الزمر: ٢٢	غافر: ٨






وَقَعَ	طَبَعَ	شَرَعَ	رَفَعَ
النمل: ٨٢	محمد: ١٦	الشورى: ١٣	النازعات: ٢٨





وَسَلَكَ	وَقَعَدَ	وَزَهَقَ	وَوَضَعَ
طه: ٥٣	التوبة: ٩٠	الإسراء: ٨١	الرحمن: ٧

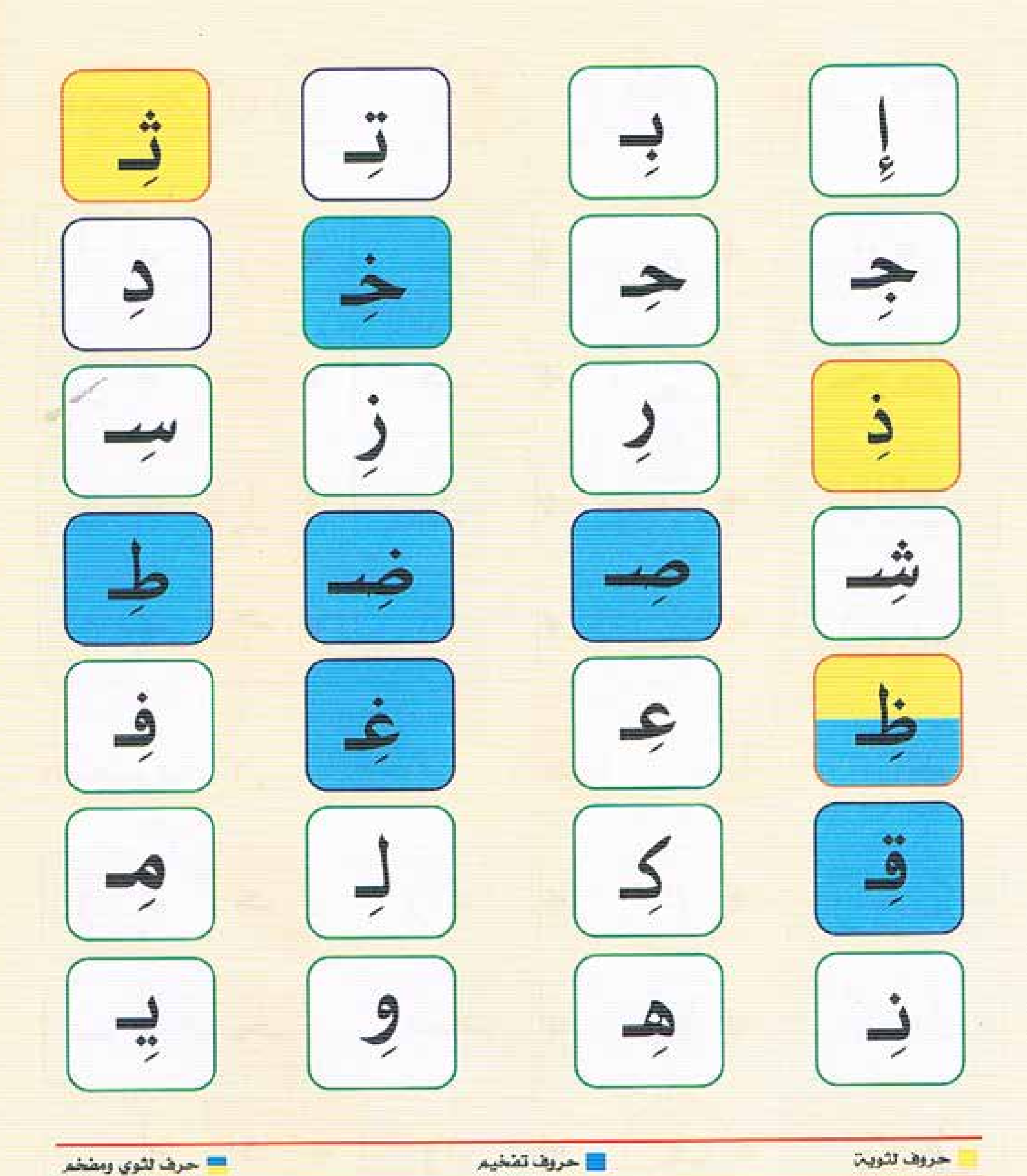




فَمَكَثَ	فَخَرَجَ	فَحَشَرَ	وَذَكَرَ
النمل: ٢٢	القصص: ٧٩	النازعات: ٢٣	الأعلى: ١٥

أَحَدَ عَشَرَ	عَبَسَ وَبَسَرَ
صَبَرَ وَغَفَرَ	جَعَلَ لَكَ

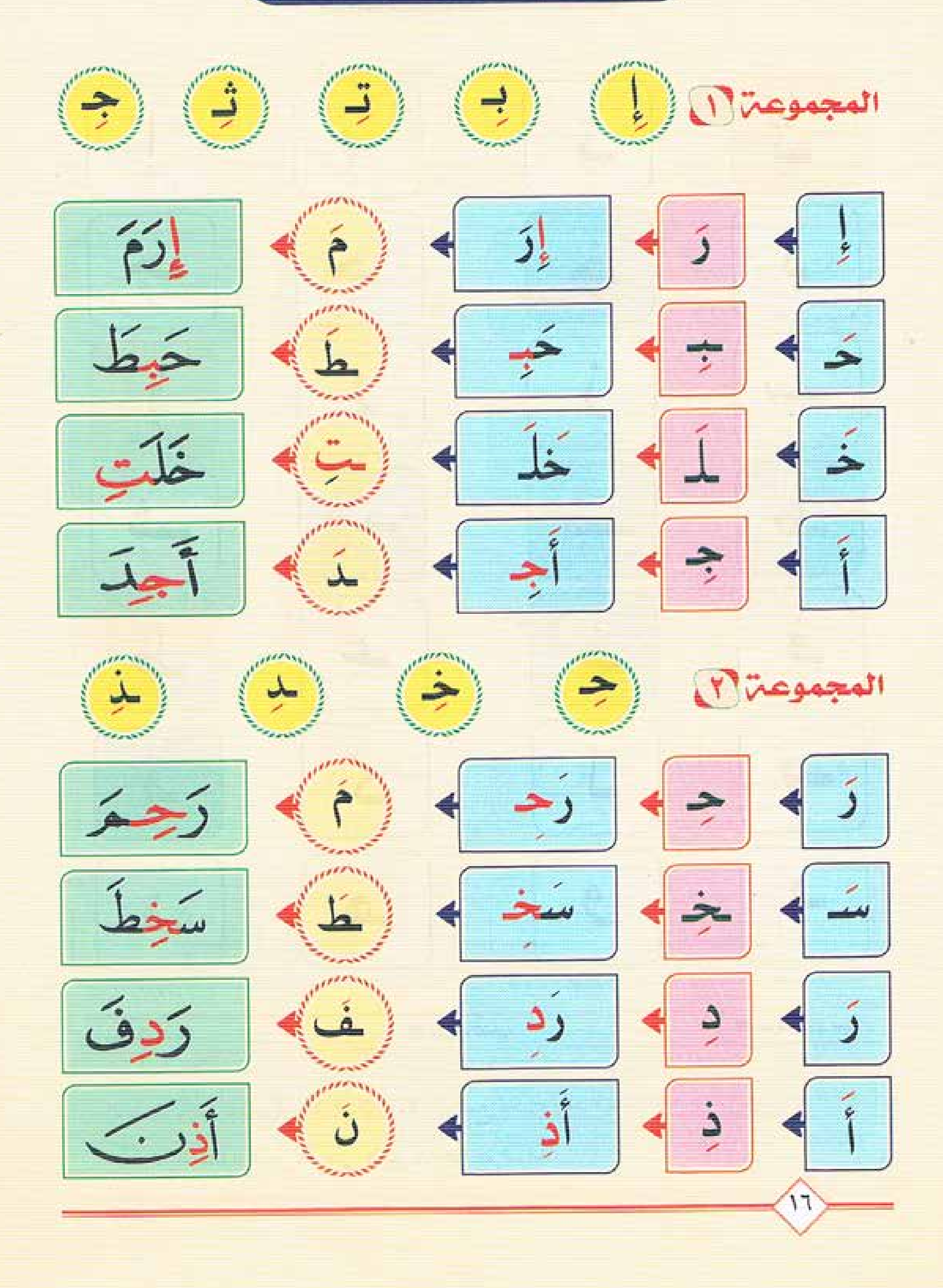
الحروف بالكسر



١. بيان أن الكسرة خط صغير مائل يوضع تحت الحرف

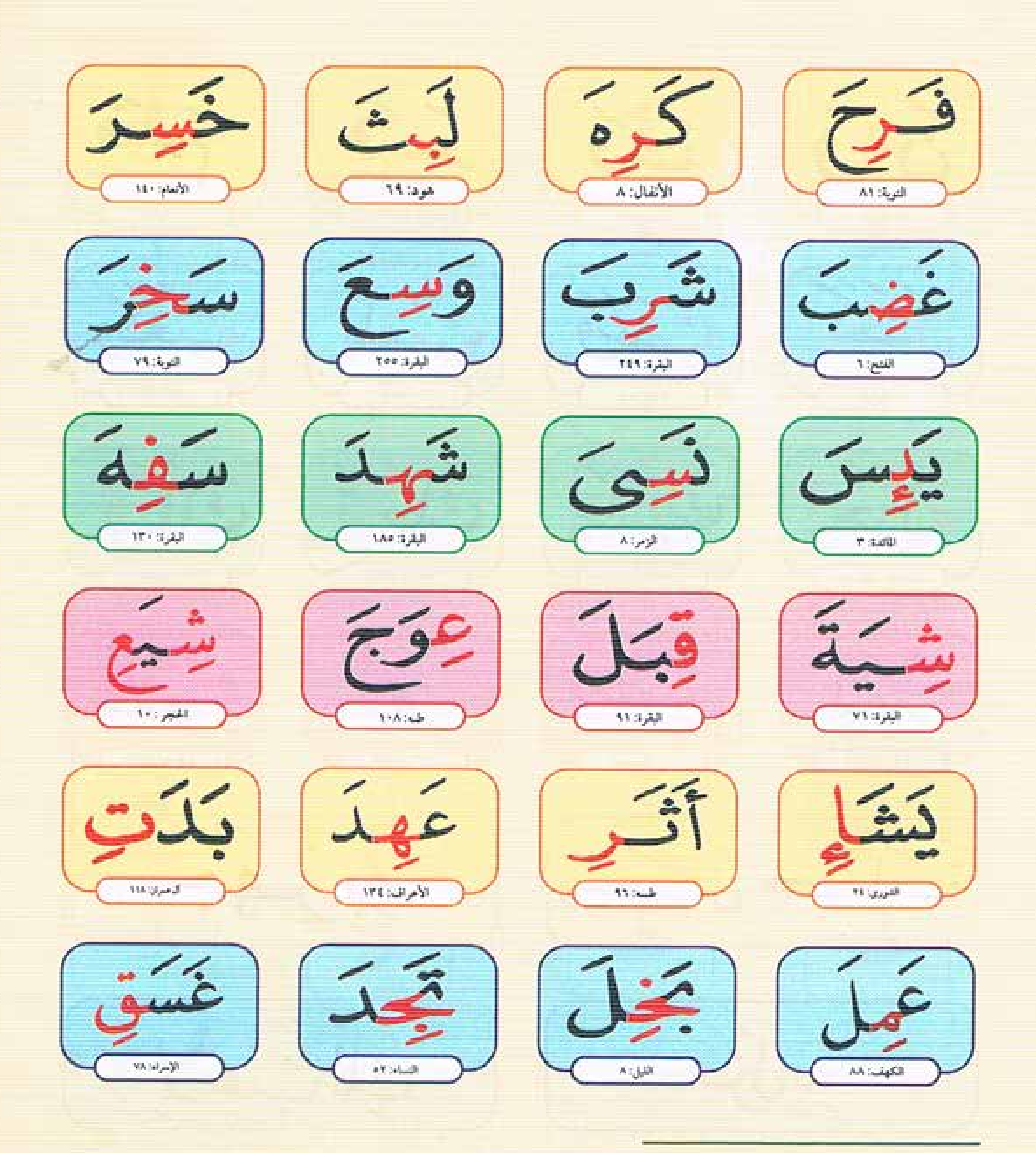
٢. ضبط مقدار الحركة حتى لا يتولد منها حرف مد.

مجموعات الحروف بالكسر



كلمات بالكسر

تدريب (١)

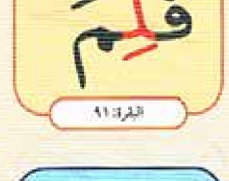


١. يفضل قراءة الكلمات مباشرة إذا استطاع المتعلم، فإن لم يستطع فيتهجى الكلمة دون تجميع حرفين: (فَـ - ـرِ - حَ - فَرِحَ) فإن لم يستطع فيتبع الأسلوب الأول: (فَـ - ـرِ - فَرِ - حَ - فَرِحَ) ثم ينتهي بالقراءة المباشرة.

كلمات بالكسر — تدريب (٢)





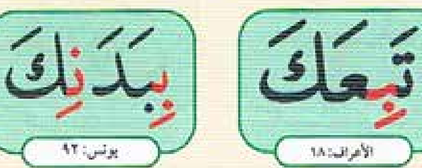
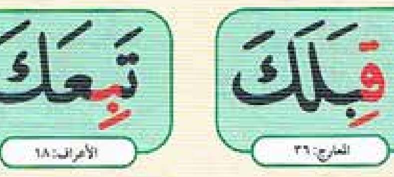


فَلِمَ البقرة: ٩١	فَبِمَ الحجر: ٥٤	وَلِيَ الكافرون: ٦	وَمِنَ البقرة: ٨

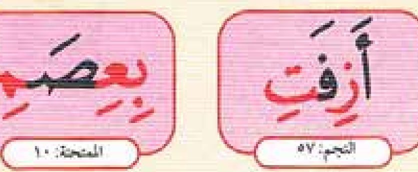





وَقَعَتِ الواقعة: ١	بَلَغَتِ الواقعة: ٨٣	وَعَنَتِ طه: ١١١	كَمَثَلِ البقرة: ١٧

قِبَلَكَ المعارج: ٣٦	تَبِعَكَ الأعراف: ١٨	بِبَدَنِكَ يونس: ٩٢	لِخَزَنَةِ غافر: ٤٩


عَشَرَةِ المائدة: ٨٩	أَزِفَتِ النجم: ٥٧	بِعِصَمِ الممتحنة: ١٠	لَنَفِدَ الكهف: ١٠٩

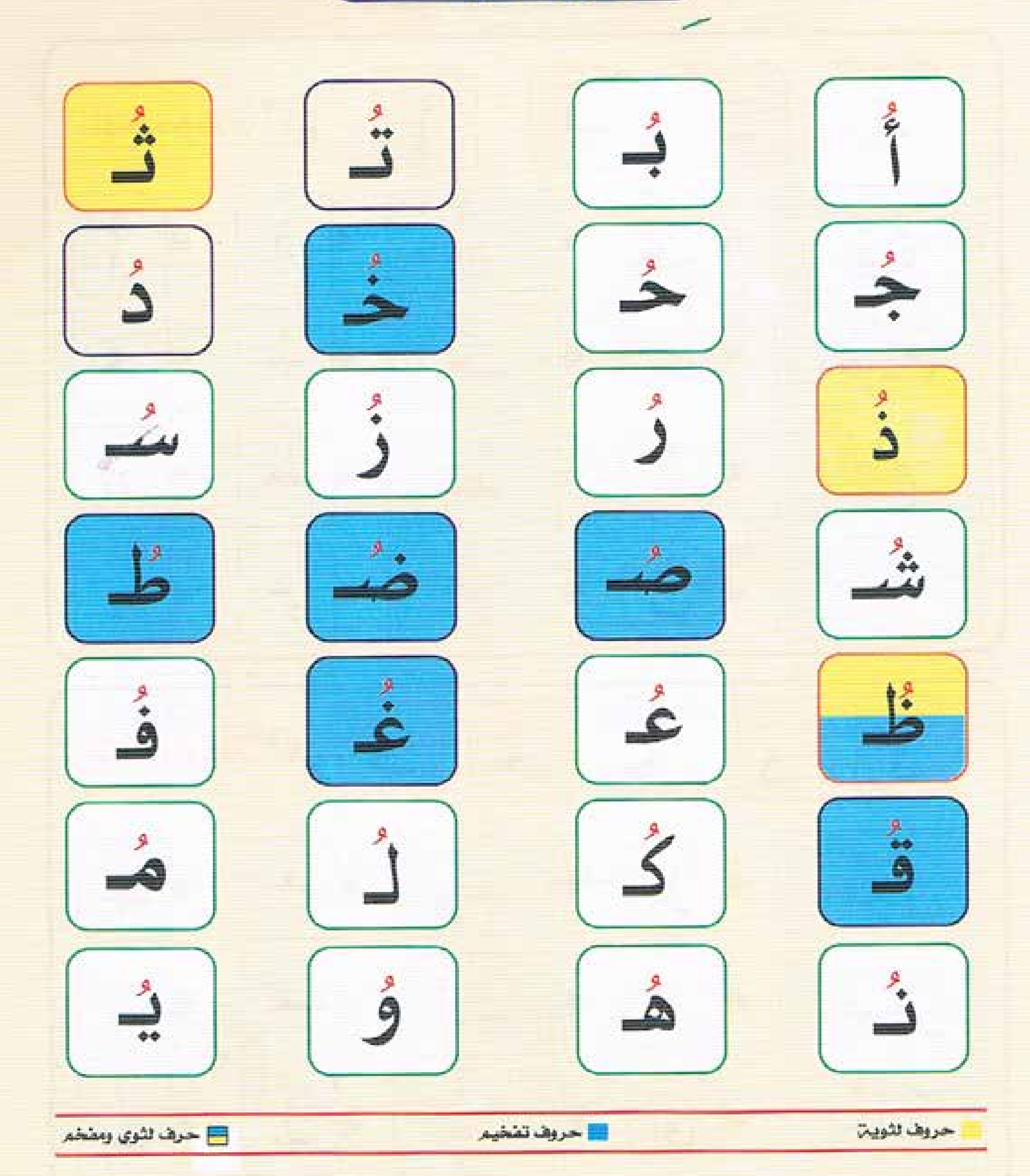
جَهَرَ بِهِ — وَجَعَلَ كَلِمَةَ

لِأَهَبَ لَكِ — نَزَلَ بِهِ

ملحوظة

يراعى نطق الكلمات (فَلِمَ – فَبِمَ – وَلِيَ – وَمِنَ) حيث أن الحرف الأول في كل منها زائد.

الحروف بالضم



١. بيان أن الضمة عبارة عن واو صغيرة توضع فوق الحرف وأهمية ضم الشفتين لنطق الحرف المضموم.

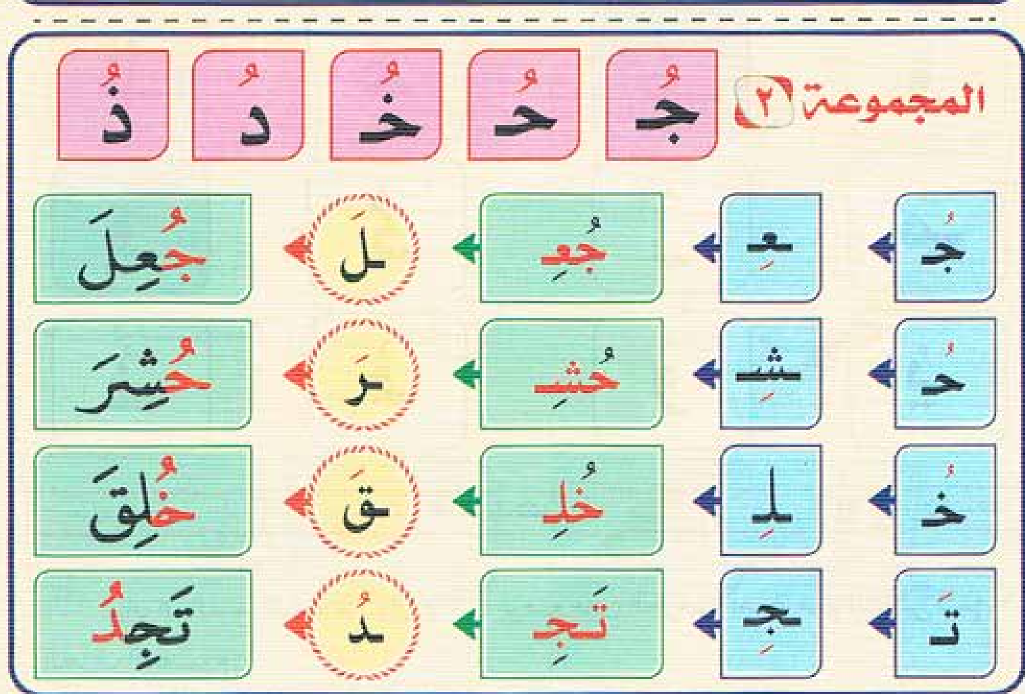
٢. مراجعة الفتح والكسر أثناء تقديم دروس الضم.

الحروف بالضم

المجموعة ١

أُ بُ تُ ثُ

أُ	ذِ	أُذِ	نَ	أُذِنَ
خَ	بُ	خَبُ	ثَ	خَبُثَ
تُ	طِ	تُطِ	عِ	تُطِعِ
يَ	رِ	يَرِ	ثُ	يَرِثُ



كلمات بالضم — تدريب (١)

هُدِىَ (آل عمران: ١٠١)	نُقِرَ (المدثر: ٨)	أُفِكَ (الذاريات: ٩)	سُقِطَ (الأعراف: ١٤٩)
سُئِلَ (البقرة: ١٠٨)	قُرِئَ (الانشقاق: ٢١)	ذُبِحَ (المائدة: ٣)	تَصِفُ (النحل: ١١٦)
رُسُلُ (الأنعام: ١٢٤)	تَصِلُ (هود: ٧٠)	مَثَلُ (آل عمران: ١١٧)	حَصَبُ (الأنبياء: ٩٨)
يَكُنِ (النساء: ٣٨)	كَبُرَ (الأنعام: ٣٥)	سُبُلَ (النحل: ٦٩)	يُهِنِ (الحج: ١٨)
وَجُمِعَ (القيامة: ٩)	وَنُرِيَ (القصص: ٦)	وَوُضِعَ (الكهف: ٤٩)	لَقُضِيَ (فصلت: ٤٥)
وَنَذَرُ (الأعراف: ٧٠)	وَنَضَعُ (الأنبياء: ٤٧)	وَيَهَبُ (الشورى: ٤٩)	وَحَسُنَ (النساء: ٦٩)

يفضل قراءة الكلمات قراءة مباشرة (هُدِىَ) فإن لم يستطع المتعلم يمكن أن يتهجى هكذا (هُـ - دِ - ىَ - هُدِىَ) أو هكذا (هُـ - دِ - هُدِ - ىَ - هُدِىَ).

كلمات بالضم تدريب (٢)

































فَغَفَرَلَهُ

أَذِنَ لَهُ

فَهُوَيَصِلُ

وَدَخَلَ مَعَهُ

وَجَعَلَ كَلِمَةَ

حَضَرَ أَحَدَكُمُ

المــد بالألــف



حروف لثوية | حروف تفخيم | حرف لثوي ومفخم

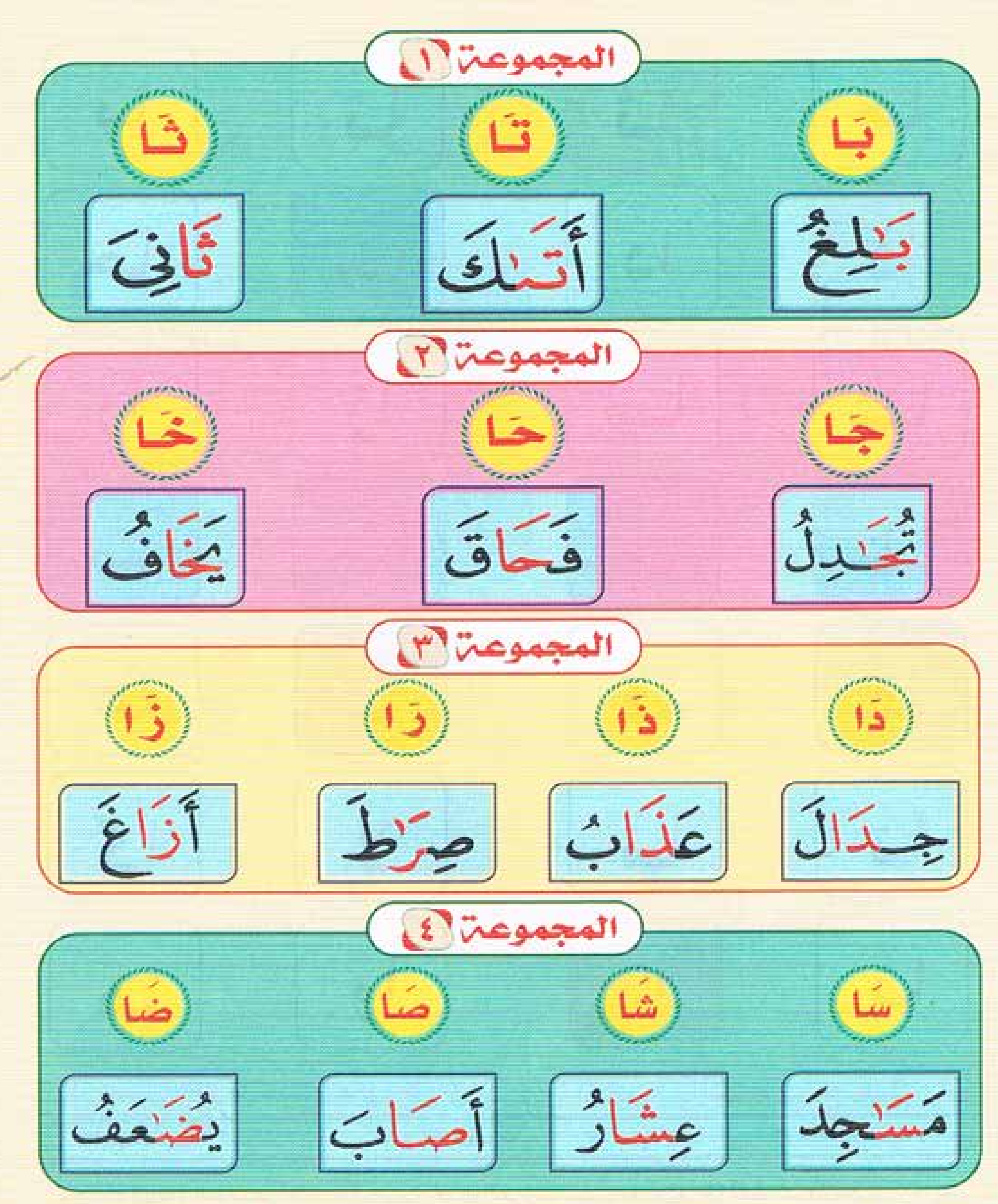
بعد الهمزة فقط يسمى « مد بدل » ومع جميع الحروف يسمى مد طبيعي (ءَ ألف مد بدل حركتان ءَا).

١. الألف مسبوق دائمًا بحرف مفتوح ويتبع ما قبله ترقيقًا وتفخيمًا وهذه الحالة هي أعلى مراتب التفخيم.

٢. بعد تمكين الحرف يقارن بين الفتح والمد بالألف ، بَـ - بَا | تَـ - تَا | ثَـ - ثَا | جَـ - جَا .

٣. طريقة التهجي: (بَـ - ألف مد طبيعي حركتان بَـا) (تَـ - ألف مد طبيعي حركتان تَـا).

مجموعات حروف المد بالألف



١. يتم التركيز على تهجي حكم المد الطبيعي (ألف مد طبيعي حركتان) (بَـ - ألف مد طبيعي حركتان بَا) (تَـ ألف مد طبيعي حركتان تَا) (ثَـ ألف مد طبيعي حركتان ثَا)

كلمات المد بالألف — تدريب (١)

تَابَ المائدة: ٧١	طَابَ النساء: ٣	خَابَ طه: ٦١	خَافَ البقرة: ١٨٢
قَالَ البقرة: ٣٠	رَانَ المطففين: ١٤	نَارٌ الهمزة: ٦	ذَاتَ الأنفال: ١
مَالِ الفرقان: ٧	مَٰلِكَ آل عمران: ٢٦	فَاطِرِ الأنعام: ١٤	نَاقَةُ الأعراف: ٧٣
نَكَالَ النازعات: ٢٥	مَتَٰعُ آل عمران: ١٤	أَبَانَا يوسف: ٨	دَعَانَا يونس: ١٢
ثَمَٰنِيَ القصص: ٢٧	تُجَٰدِلُ النحل: ١١١	يُحَاطَ يوسف: ٦٦	جَوَابَ الأعراف: ٨٢
ثَلَٰثَ مريم: ١٠	خَلَٰقَ آل عمران: ٧٧	مُقَامَ الأحزاب: ١٣	خُطُوَٰتِ الأنعام: ١٤٢









كلمات المد بالألف — تدريب (٢)



غافر : ٣



غافر : ٣



الصافات : ٤



لقمان : ٣٣



الكوثر : ٣

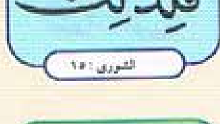


آل عمران : ١٤٠



فصلت : ١٠




الشورى : ١٥



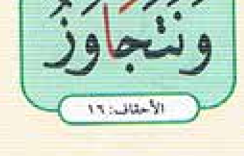
الصافات : ٧٥



الزمر : ١٨



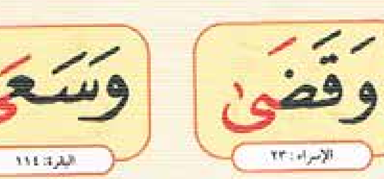
النبأ : ٣٣



الأحقاف : ١٦



القصص : ٦٧



الإسراء : ٢٣
البقرة : ١١٤



المزمل : ١٦





قَالَ هِيَ عَصَايَ

فَحَشَرَ فَنَادَىٰ

هَدَىٰنَا سُبُلَنَا

قَالَ فَمَا بَالُ

المد بالياء

بِى	تِى	ثِى	جِى
حِى	خِى	دِى	ذِى
رِى	زِى	سِى	شِى
صِى	ضِى	طِى	ظِى
عِى	غِى	فِى	قِى
كِى	لِى	مِى	نِى
هِى	وِى	ئِيـ	يِى

حروف لثوية | حروف تفخيم | مد بدل | حرف لثوي ومفخم

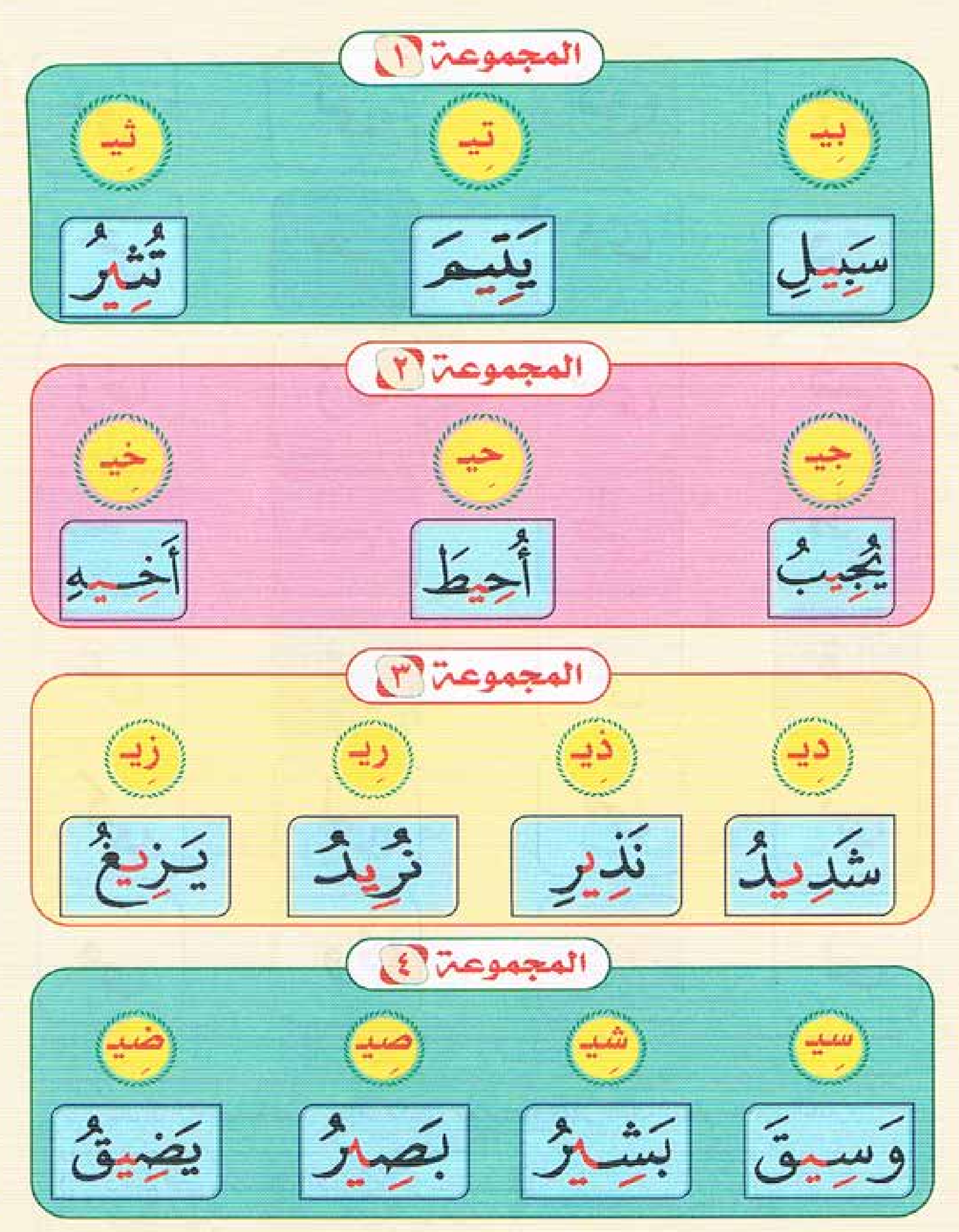
١. بيان أن الياء المدية تسبق بحرف مكسور مع مراعاة خفض الفك السفلي لتحقيق الكسرة والمد بالياء.

٢. تراجع التدريبات على الكسر أثناء دراسة المد بالياء.

٣. طريقة التهجي: (بِـ ياء مد طبيعي حركتان بِى).

بعد كل الحروف يسمى « مد طبيعي » وبعد الهمزة يسمى « مد بدل » (إِ ياء مد بدل حركتان إِيـ).

مجموعات حروف المد بالياء



بعد تمكين كلمات كل مجموعة تقرأ مباشرة في نهاية الدرس

كلمات المد بالياء — تدريب (١)















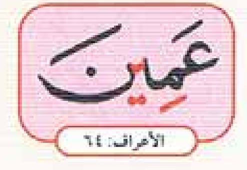


















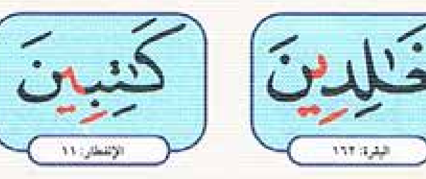






















كلمات المد بالياء — تدريب (٢)















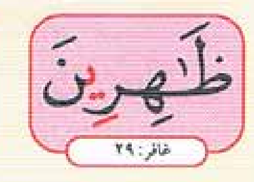


















فَإِذَا لَقِيتُمُ

وَبَٰرَكَ فِيهَا

أُصِيبُ بِهِ

وَجَعَلَ فِيهَا رَوَٰسِيَ

سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا

فِيهَا مَنَٰفِعُ وَمَشَارِبُ

المد بالواو

بُو	تُو	ثُو	جُو
حُو	خُو	دُو	ذُو
رُو	زُو	سُو	شُو
صُو	ضُو	طُو	ظُو
عُو	غُو	فُو	قُو
كُو	لُو	مُو	نُو
هُو	وُو	ءُو	يُو

حروف لثوية — حروف تفخيم — مد البدل — حرف لثوي ومفخم

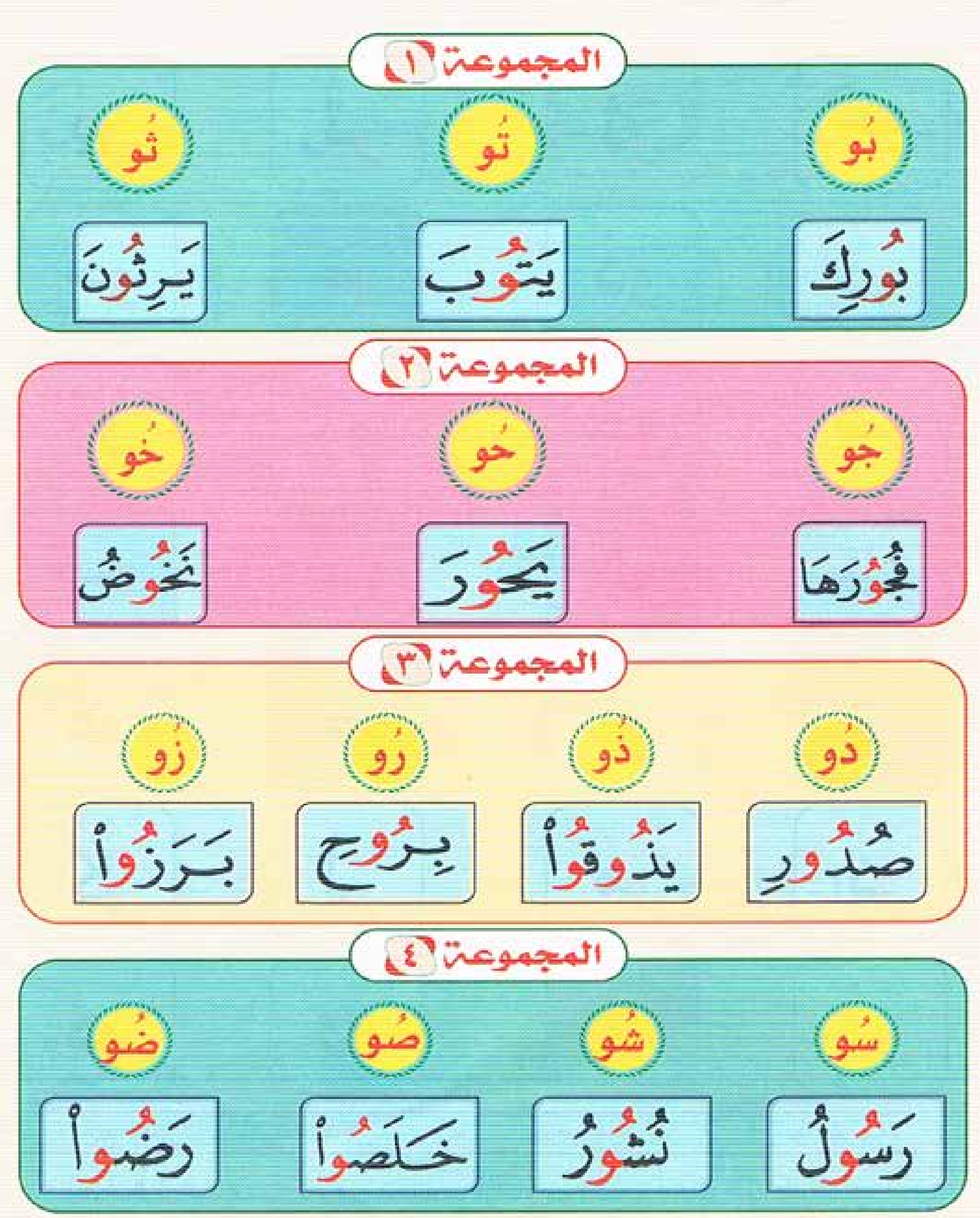
١. بيان أن الواو المدية تسبق بحرف مضموم مع مراعاة ضم الشفتين لتحقيق المد بالواو.

٢. تراجع التدريبات على الضم أثناء دروس المد بالواو.

٣. طريقة التهجي: (بُـ واو مد طبيعي حركتان بُو).

مع الهمزة فقط يسمى « مد بدل » ومع جميع الحروف يسمى « مد طبيعي » (أُ واو مد بدل حركتان أُو).

مجموعات حروف المد بالواو



وضع دائرة خالية الوسط فوق الحرف يدل على زيادته فلا ينطق وصلًا ولا وقفًا.

مثال: بَرَزُوا۟ (بَـ – ـرَ – بَرَ – زُ – بَرَزُ – واو مد طبيعي حركتان بَرَزُو – ألف صفر مستدير لا ينطق بَرَزُوا۟

كلمات المد بالواو — تدريب (١)





















































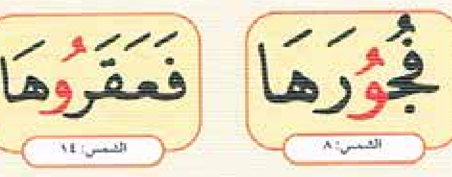


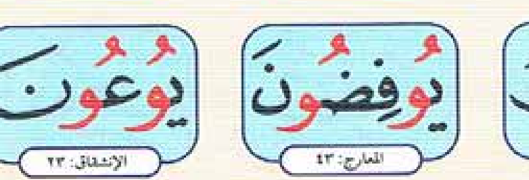


كلمات المد بالواو — تدريب (٢)

فُجُورَهَا الشمس: ٨	فَعَقَرُوهَا الشمس: ١٤	تُقَٰتِلُونَ النساء: ٧٥	فَكِيدُونِ المرسلات: ٣٩
يَدِينُونَ التوبة: ٢٩	يُوفِضُونَ المعارج: ٤٣	يُوعُونَ الإنشقاق: ٢٣	يَذُوقُونَ النبأ: ٢٤
عَرَفُواْ المائدة: ٨٣	مَكَرُواْ إبراهيم: ٤٦	كَفَرُواْ البقرة: ٦	مَرَدُواْ التوبة: ١٠١
ظَلَمُواْ البقرة: ٥٩	سَجَدُواْ النساء: ١٠٢	خَلَطُواْ التوبة: ١٠٢	قَنَطُواْ الشورى: ٢٨














فَرِحُواْ بِهَا — وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ

سُبُلَ مُوسَىٰ — هَٰرُوتَ وَمَٰرُوتَ

فَإِذَا هِيَ تَمُورُ — دَخَلُواْ عَلَىٰ يُوسُفَ

تدريبات قرآنية

وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ

وَقَتَلَ دَاوُۥدُ جَالُوتَ

وَكَانُواْ لَنَا خَٰشِعِينَ

لَا تَقُولُواْ رَٰعِنَا

وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥ

وَصَابِرُواْ وَرَابِطُواْ

كَمَا سُئِلَ مُوسَىٰ

فَذُوقُواْ عَذَابِي وَنُذُرِ

نُودِيَ يَٰمُوسَىٰ

وَمَكَرُواْ وَمَكَرَ ٱللَّهُ

وَحَبِطَ مَا صَنَعُواْ فِيهَا

فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ

المد بسبب الهمزة

١- المد البدل

إذا سُبق حرف المد (ا - و - ى) بهمزة ،
ولم يكن بعده همزة أو سكون يُسمى مد بدل
ومقداره حركتان. مثال: ءَازَرَ
ءَ - ألف مد بدل حركتان ا - زَ - ءَازَ - رَ - ءَازَرَ



(ا - و - ى) مد بدل حركتان















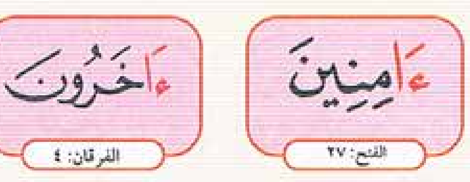












ءَاسَفُونَا
الزخرف: ٥٥







أُوتُوا۟
البقرة: ١٠١

الشاهد: (أَوْ قُدِّمَ الْـهَمْزُ عَلَى الْـمَدِّ وَذَا بَدَلْ كَئَامَنُوا وَإِيمَـانًا خُذَا)

٢- المد المتصل



إذا جاءت الهمزة بعد حرف المد (ا - و - ى) في كلمة واحدة يسمى مد متصل، وحكمه واجب ومقداره ٤ أو ٥ حركات . مثال: وَرَآءِ : وَ- رَ- وَرَ - ألف مد متصل (واجب) ٤ أو ٥ حركات.. ء - وَرَآءِ

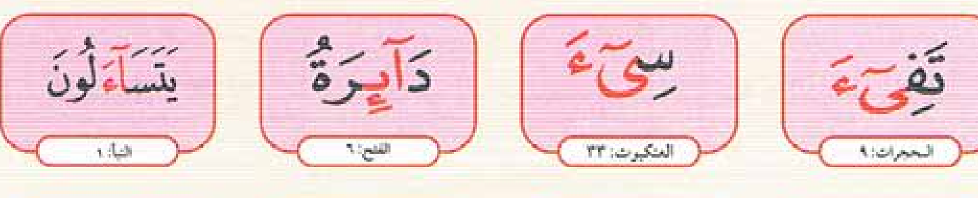
(ا - و - ى) مد متصل (واجب) ٤ أو ٥ حركات

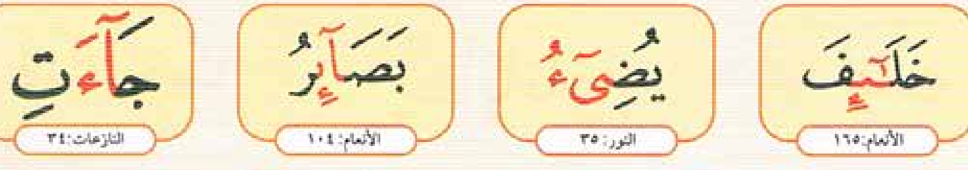
وَرَآءِ هود: ٧١	أَفَآءَ الحشر: ٧	شَآءَ النبأ: ٣٩	جَزَآءُ المائدة: ٨٥
حُنَفَآءَ البينة: ٥	شُهَدَآءَ المائدة: ٤٤	بِلِقَآءِ الأنعام: ٣١	فُقَرَآءَ النور: ٣٢
سُوٓءَ البقرة: ٤٩	تَبُوٓأَ المائدة: ٢٩	لَتَنُوٓأُ القصص: ٧٦	هَآؤُمُ الحاقة: ١٩
تَفِيٓءَ الحجرات: ٩	سِيٓءَ العنكبوت: ٣٣	دَآئِرَةُ الفتح: ٦	يَتَسَآءَلُونَ النبأ: ١
خَلَٰٓئِفَ الأنعام: ١٦٥	يُضِيٓءُ النور: ٣٥	بَصَآئِرُ الأنعام: ١٠٤	جَآءَتِ النازعات: ٣٤











الشاهد: (فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدّ   فِي كِلْمَةٍ وَذَا بِمُتَّصِلٍ يُعَدّ)

٣- المد المنفصل

إذا جاء حرف المد (ا - و - ى) في نهاية كلمة وجاءت بعده الهمزة في بداية الكلمة التالية يسمى مد منفصل، وحكمه جائز. ومقداره: ٢ أو ٤ أو ٥ حركات. مثال: وَمَآ أُرِيدُ وَ - مَـ - وَمَـ - ألف مد منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات.. أُ - وما أُ - رِ - أُرِ - يا، مد طبيعي حركتان أُرِيـ - دُ - أُرِيدُ - وَمَآ أُرِيدُ



(ا - و - ى) مد منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات

وَمَآ أُرِيدُ هـود: ٨٨	وَمَآ أَصَابَكَ النساء: ٧٩	مَاذَآ أَرَادَ الحشر: ٦
مَعَنَآ أَخَانَا يوسف ٦٣	وَمَآ أَفَآءَ الحشر: ٦	فِيٓ ءَايَٰتِنَا الحج: ٥١
يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ الأعراف: ٢٦	فِيمَآ ءَاتَىٰكَ القصص: ٧٧	وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ الحشر: ٣٩
فِيٓ إِيمَٰنِهَا الأنعام: ١٥٨	قَالُوٓاْ أَسَٰطِيرُ النحل: ٢٤	وَقَالُوٓاْ أَءِذَا السجدة: ١٠
قَالُوٓاْ أُوذِينَا الأعراف: ١٢٩	يَٰٓأَبَانَا يوسف: ١١	هَٰٓؤُلَآءِ النساء: ١٤٣

الشاهد: (وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِلْ كُلٌّ بِكِلْمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلْ)

تدريبات قرآنية

فَرِحِينَ بِمَآ ءَاتَـٰهُمُ	يَخُوضُونَ فِيٓ ءَايَـٰتِنَا
إِذَا جَآءُوكَ يُجَـٰدِلُونَكَ	وَجَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِۦ
يُجَـٰدِلُونَ فِيٓ ءَايَـٰتِ ٱللَّهِ	قَالَ لِفَتَـٰهُ ءَاتِنَا غَدَآءَنَا
وَقَالَ يَـٰٓأَسَفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ	وَكَانُواْ بِـَٔايَـٰتِنَا يُوقِنُونَ

وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَـٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ

لَآ إِلَىٰ هَـٰٓؤُلَآءِ وَلَآ إِلَىٰ هَـٰٓؤُلَآءِ

١- يتم تهجي الكلمة الأولى بمفردها ثم الكلمة الثانية بمفردها ثم نجمع الكلمتين ثم نتهجى الكلمة الثالثة ثم نجمع الثلاث كلمات وهكذا ثم ننتهي بالقراءة المباشرة
فَـ // رِ // فَرِ // حِـ // فَرِحِـ // ياء مد طبيعي حركتان فَرِحِيـ // نَ // فَرِحِينَ // بِـ // مَـ // بِمَـ // ألف مد منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات.. ءَ // بِمَآ ءَ // ألف مد بدل حركتان ءَا // تَـ // ءَاتَـ // ألف مد طبيعي حركتان ءَاتَـا // هُـ // ءَاتَـٰهُـ // مُ // ءَاتَـٰهُمُ // فَرِحِينَ بِمَآ ءَاتَـٰهُمُ

٢- يفضل قراءة الآيات قراءة مباشرة مع الأطفال وسؤالهم عن الأحكام في الآية ثم الشواهد التي تم تدريسها.

التنوين بالفتح

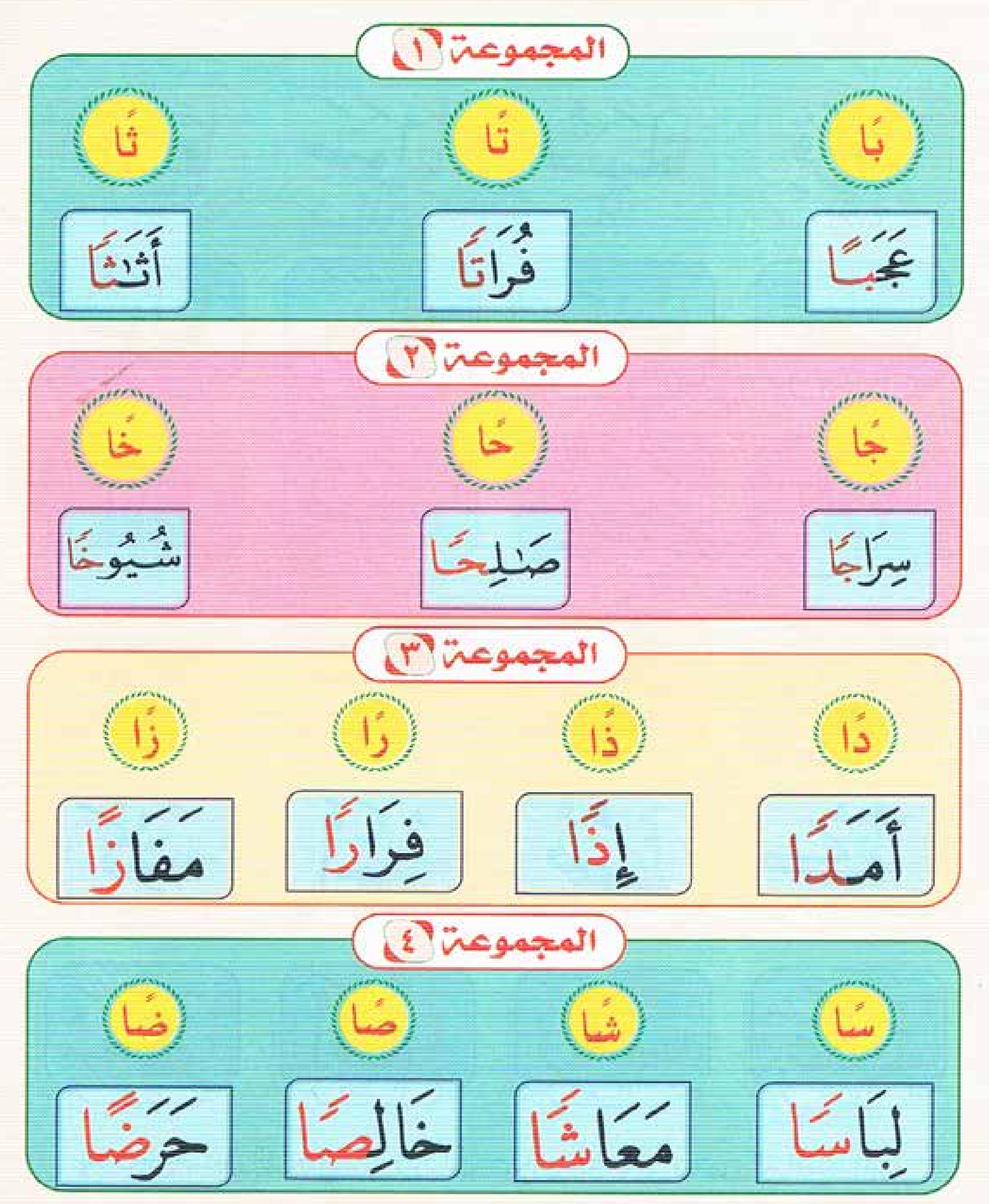
بًا	تًا	ثًا	جًا
حًا	خًا	دًا	ذًا
رًا	زًا	سًا	شًا
صًا	ضًا	طًا	ظًا
عًا	غًا	فًا	قًا
كًا	لًا	مًا	نًا
هًا	وًا	ءًا	يًا

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١ـ التنوين بالفتح عبارة عن فتحتين توضع فوق الحرف ويرسم بعدها ألف مد عوض مع جميع الحروف ما عدا الهمزة المسبوقة بألف والتاء المربوطة.

٢ـ عند الوقف على التنوين بالفتح ينطق مد عوض حركتان ما عدا التاء المربوطة فتكون (هاء ساكنة عند الوقف).
التهجي: (باء تنوين بالفتح بًا – تاء تنوين بالفتح تًا – ثاء تنوين بالفتح ثًا... وهكذا).
ثم يتم نطق الحروف مباشرة هكذا (بًا – تًا – ثًا – جًا – حًا – خًا .....).

مجموعات التنوين بالفتح



التهجي: (عَـ - جَـ - عَجَـ - باء تنوين بالفتح عَجَبًا).

ويفضل القراءة المباشرة مع الأطفال دون تهجي.

كلمات التنوين بالفتح — تدريب (١)



١. يطلب من المتعلم القراءة المباشرة فإن لم يستطع، يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الهاء في (هَرَبًا) وترقيق الواو في (صَوَابًا).

كلمات التنوين بالفتح — تدريب (١)

عَذَابًا (آل عمران: ٥٦)	صَوَابًا (النبأ: ٣٨)	سُبَاتًا (النبأ: ٩)	فِرَاشًا (البقرة: ٢٢)
سُوَاعًا (نوح: ٢٣)	وَنَبَاتًا (النبأ: ١٥)	بِسَاطًا (نوح: ١٩)	عِظَامًا (الإسراء: ٤٩)
أَبَدًا (النساء: ١٢٢)	صَعَدًا (الجن: ١٧)	حَرَجًا (الأنعام: ١٢٥)	هَرَبًا (الجن: ١٢)
ثَقِيلًا (الإنسان: ٢٧)	سَبِيلًا (آل عمران: ٩٧)	وَبِيلًا (المزمل: ١٦)	وَكِيلًا (النساء: ٨١)
كَذِبًا (الأنعام: ٩٣)	أَحَدًا (المائدة: ١١٥)	صُحُفًا (البينة: ٢)	كُفُوًا (الإخلاص: ٤)
شَطَطًا (الجن: ٤)	أَمَدًا (الكهف: ١٢)	رَهَقًا (الجن: ١٣)	غَدَقًا (الجن: ١٦)

١. يطلب من المتعلم القراءة المباشرة فإن لم يستطع، يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الهاء في (هَرَبًا) وترقيق الواو في (صَوَابًا).

التنوين بالكسر

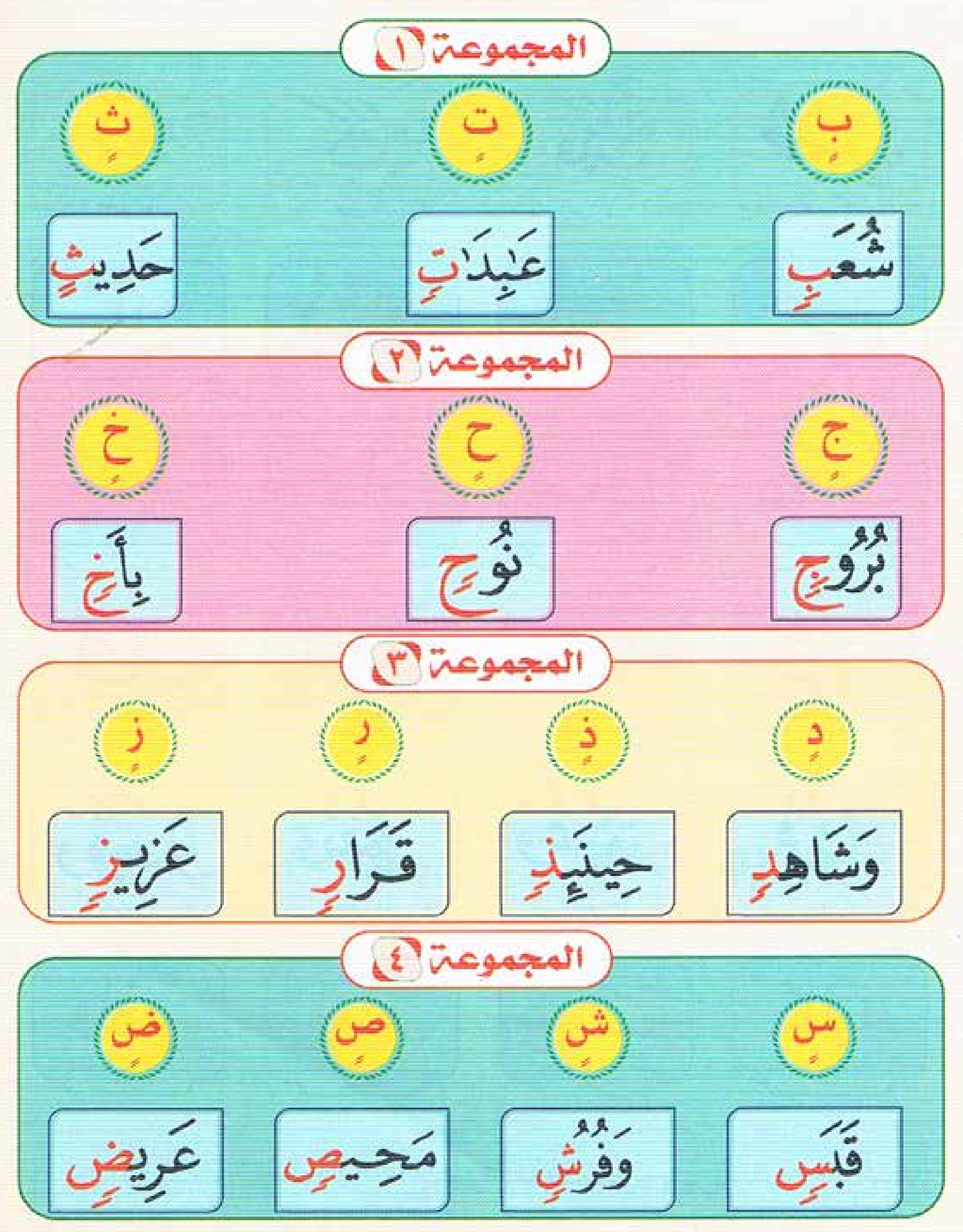
بٍ	تٍ	ثٍ	جٍ
حٍ	خٍ	دٍ	ذٍ
رٍ	زٍ	سٍ	شٍ
صٍ	ضٍ	طٍ	ظٍ
عٍ	غٍ	فٍ	قٍ
كٍ	لٍ	مٍ	نٍ
هٍ	وٍ	ءٍ	يٍ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. يوضع التنوين بالكسر تحت الحرف وهو خطًا عبارة عن كسرتين ولفظًا عبارة عن نون ساكنة ويثبت وصلًا فقط .

٢. التهجي: (باء تنوين بالكسر بٍ - تاء تنوين بالكسر تٍ - ثاء تنوين بالكسر ثٍ ..وهكذا).

مجموعات التنوين بالكسر



التهجي: (شُـ - عَـ - شُعَـ - باء تنوين بالكسر شُعَبٍ).

كلمات التنوين بالكسر تدريب (١)



١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الباء في (بِرَدَمٍ).

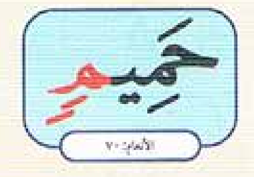
كلمات التنوين بالكسر — تدريب (٢)

















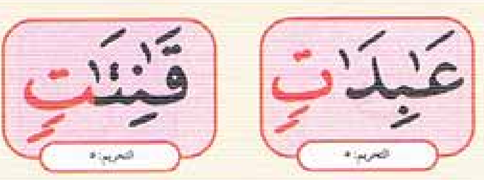














أَمَرَ بِصَدَقَةٍ

فِى مَقَامٍ أَمِينٍ

حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

وَأُوحِىَ إِلَىٰ نُوحٍ

لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

فَذُو دُعَآءٍ عَرِيضٍ

التنوين بالضم

بٌ	تٌ	ثٌ	جٌ
حٌ	خٌ	دٌ	ذٌ
رٌ	زٌ	سٌ	شٌ
صٌ	ضٌ	طٌ	ظٌ
عٌ	غٌ	فٌ	قٌ
كٌ	لٌ	مٌ	نٌ
هٌ	وٌ	ءٌ	يٌ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. يوضع التنوين بالضم فوق الحرف وهو- خطًا- عبارة عن ضمتين- ولفظًا- عبارة عن نون ساكنة ويثبت وصلًا فقط وعند الوقف يسكن الحرف.

٢. التهجي: (بَاء تنوين بالضم بٌ – تاء تنوين بالضم تٌ – ثاء تنوين بالضم ثٌ

مجموعات التنوين بالضم

المجموعة ١

بٌ	تٌ	ثٌ
كُتُبٌ	ءَايَـٰتٌ	حَسَنَةٌ

المجموعة ٢

جٌ	حٌ	خٌ
حَرَجٌ	نَاصِحٌ	أَخٌ

المجموعة ٣

دٌ	رٌ	زٌ
أَحَدٌ	شَاكِرٌ	عَزِيزٌ

المجموعة ٤

سٌ	صٌ	ضٌ
لِبَاسٌ	حَرِيصٌ	فَارِضٌ

التهجي: كُـ - تُـ - كُتُـ - باء تنوين بالضم كُتُبٌ، ويفضل القراءة المباشرة للأطفال.

كلمات التنوين بالضم — تدريب (١)



١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الميم في (ظَمَأٌ) والحاء في (حَرَجٌ) والنون في (نَفَرٌ) والتاء في (قَتَرٌ).

كلمات التنوين بالضم — تدريب (٢)


صَٰحِبَةٌ
الأنعام: ١٠١


خَافِيَةٌ
الحاقة: ١٨

خَالِصَةٌ
الأنعام: ١٣٩


وَزِيَادَةٌ
يونس: ٢٦


غَالِبٌ
يوسف: ٢١


قَادِرٌ
الأنعام: ٣٧

غَفُورٌ
البقرة: ١٧٣

عَلِيمٌ
البقرة: ٢٩


وَبِيَعٌ
الحج: ٤٠


وَأَجَلٌ
الأنعام: ٢


فَنُزُلٌ
الواقعة: ٩٣

لَقَسَمٌ
الواقعة: ٧٦


فَنَظِرَةٌ
البقرة: ٢٨٠


كَاذِبَةٌ
الواقعة: ٢

ضَلَٰلَةٌ
الأعراف: ٦١

كِتَٰبٌ
البقرة: ٨٩

وَشَهِدَ شَاهِدٌ

عَزِيزٌ حَكِيمٌ

نَاصِحٌ أَمِينٌ

وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ

وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا

قَالَ ٱللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ

السكون

أَبْ	أَتْ	أَثْ	أَجْ
فَحْ	فَخْ	فَدْ	فَذْ
إِرْ	إِزْ	إِسْ	إِشْ
حَصْ	حَضْ	حَطْ	حَظْ
رَعْ	رَغْ	رَفْ	رَقْ
بَكْ	بَلْ	بَمْ	بَنْ
تَهْ	تَوْ	تَأْ	تَيْ

حروف القلقلة مجموعة في (قطب جد). وحروف الهمس مجموعة في (فحثه شخص سكت)

١. عند نطق الحرف الساكن لابد من إدخال حرف متحرك قبله ويراعى تغيير الحرف المتحرك.

٢. رسم السكون في المصحف (ـْ) يختلف عن الرسم الإملائي (٥).

٣. التهجي: (أَ - باء ساكنة مقلقلة - أَبْ)، (أَ - تاء ساكنة - أَتْ)، (فَ - حاء ساكنة - فَحْ).

مجموعات الحروف الساكنة

المجموعة ١

ثْ	تْ	بْ
أَثْمَرَ	مِتْنَا	أَبْوَابًا

المجموعة ٢

خْ	حْ	جْ
يَخْلُقُ	يَحْسَبُ	أَجْرٌ

المجموعة ٣

زْ	رْ	ذْ	دْ
أَزْوَاجًا	مِرْيَةٍ	أَذْهَبَ	صَدْرَكَ

المجموعة ٤

ضْ	صْ	شْ	سْ
تَضْلِيلٍ	عُصْبَةٌ	أَشْهُرٌ	نَسْيًا

السكون

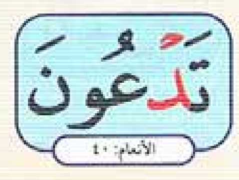
تدريب (١)







































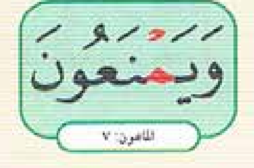
















السكون — تدريب (٢)

تَقْوِيمٍ التين: ٤	نَقْهَرْ الضحى: ٩	يَقْدِرَ البلد: ٥	مَقْرَبَةٍ البلد: ١٥
وَتَقْوَىٰهَا الشمس: ٨	عُقْبَٰهَا الشمس: ١٥	أَشْرَكْتَ الزمر: ٦٥	فَلْيَكْتُبْ البقرة: ٢٨٢

فَسَيَكْفِيكَهُمُ البقرة: ١٣٧	أَنُلْزِمُكُمُوهَا هود: ٢٨	فَأَسْقَيْنَٰكُمُوهُ الحجر: ٢٢
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ الإخلاص: ٣	وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ الليل: ٢١	وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا الشمس: ١٥

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ	لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ
وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ
وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا	أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

اللام القمرية

اللام القمرية هي لام تكتب وتنطق ويرسم عليها السكون (ْ) وتسبق بهمزة وصل وتتبع بأحد حروف (إِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَه)

همزة وصلٍ تسقط وصلًا (نبدأ بها أَ) - لام قمرية مظهرة أَلْـ

أَلْ [إ - ب - غ - ح - ج - ك - و - خ - ف - ع - ق - ي - م - هـ]

ٱلْأَرْضَ (البقرة: ٢٢)	ٱلْبَٰطِلَ (الأنفال: ٨)	ٱلْغَيْبَ (الأنعام: ٥٠)	ٱلْحَكِيمُ (البقرة: ٣٢)
ٱلْجَوَارِ (التكوير: ١٦)	ٱلْكَيْلَ (الأنعام: ١٥٢)	ٱلْوَسْوَاسِ (الناس: ٤)	ٱلْخَوْفِ (البقرة: ١٥٥)
ٱلْفَلَقِ (الفلق: ١)	ٱلْعُمُرِ (النحل: ٧٠)	لَلْهُدَىٰ (الليل: ١٢)	وَلَلْآخِرَةُ (الضحى: ٤)
وَٱلْقَمَرِ (الشمس: ٢)	فَٱلْمُغِيرَٰتِ (العاديات: ٣)	كَٱلْحِجَارَةِ (البقرة: ٧٤)	بِٱلْيَمِينِ (الحاقة: ٤٥)



١ . همزة الوصل التي تسبق اللام القمرية تسقط وصلًا ويُبدأ بها أَ إلا إذا سبقت بحرف واحد مثل: (واو - فاء - باء - تاء - كاف) فلا يُبدأ بها مثل: (وَٱلْقَمَرِ ، فَٱلْمُغِيرَٰتِ ، بِٱلْغَيْبِ ، كَٱلْعِهْنِ) وتسقط خطًّا ولفظًا إذا دخل عليها حرف اللام مثل: (لَلْهُدَىٰ ، وَلَلْآخِرَةُ).

٢ . التهجي: (همزةُ وصلٍ تسقطُ وصلًا نبدأ بها أَ - لام قمرية مظهرة أَلْـ - أَ - الأَ - راء ساكنة (مفخمة الأَرْ - ضَ - ٱلْأَرْضَ).

(لَـ - لام قمرية مظهرة لَلْـ - هُـ - لَلْهُـ - دَ - لَلْهُدَ - ألف مد طبيعي حركتان لَلْهُدَىٰ).

تدريبات على التهجي وقفا

إذا وقفنا على سكون أصلي لا يتغير التهجي.

لَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ بَيْنِى وَبَيْنَكُمْ	ذَاقُوا۟ وَبَالَ أَمْرِهِمْ
فَطُبِعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ	وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ

وإذا سكن حرف متحرك للوقف نقول : ... ساكنة عند الوقف.

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ
وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلْفَصْلِ	يُؤْفَكُ عَنْهُ مَنْ أُفِكَ

عند الوقف على تاء مربوطة نقول: هاء ساكنة عند الوقف.

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ	نَحْنُ جَعَلْنَٰهَا تَذْكِرَةً
وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ	لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

تدريبات على التهجي وقفا

عند الوقف على حرف من حروف القلقلة (قطب جد) نقول.... ساكنة مقلقلة عند الوقف.

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ	إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ	بَطَآئِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ

عند الوقف على التنوين بالفتح، نقول .... فتحة ألف مد عوض حركتان عند الوقف.

ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا	أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا
وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا	وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا

عند الوقف على حرف متحرك، نقف بالسكون العارض ويتحول حرف المد قبله إلى مد عارض للسكون (ألف - ياء - واو) مد عارض للسكون اثنان أو أربع أو ست حركات .... ساكنة عند الوقف

قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ	تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْحَكِيمِ
فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ	أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ

الشاهد: وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ وَقْفًا كَتَعْلَمُونَ ، نَسْتَعِينُ

التشديد بالفتح والتشديد بالفتح مع المد بالألف

رَبَّ	مِتَّ	بَثَّ	حَجَّ	شُحَّ	سَخَّ	قُدَّ
رَبَّا	مِتَّا	بَثَّا	حَجَّا	شُحَّا	سَخَّا	قُدَّا
يَذَّ	شَرَّ	عِزَّ	مَسَّ	هَشَّ	وَصَّ	حَضَّ
يَذَّا	شَرَّا	عِزَّا	مَسَّا	هَشَّا	وَصَّا	حَضَّا
حَطَّ	حَظَّ	دَعَّ	أَغَّ	صَفَّ	حَقَّ	شَكَّ
حَطَّا	حَظَّا	دَعَّا	أَغَّا	صَفَّا	حَقَّا	شَكَّا
كُلَّ	عَمَّ	ظَنَّ	وَهَّ	قَوَّ	حَيَّ	
كُلَّا	عَمَّا	ظَنَّا	وَهَّا	قَوَّا	حَيَّا	

١. الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك. ولا يمكن البدء بحرف مشدد فيسبق بمتحرك.

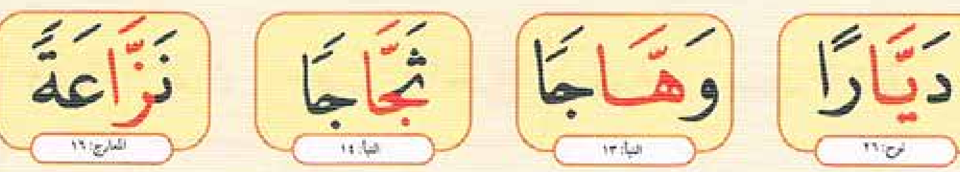
٢. التهجي: (رَ – باء شدة فتحة رَبَّ) (مِ – تاء شدة فتحة مِتَّ) وهكذا.....ثم المقارنة بين التشديد بالفتح والتشديد بالفتح مع المد بالألف بالقراءة المباشرة فقط مثل: (رَبَّ – رَبَّا) (مِتَّ – مِتَّا) وهكذا.....

٣. مراعاة الغنة الكاملة (بمقدار حركتين) مع الميم والنون المشددتين(عَـ – ميم حرف غنة مشدد بالفتح – عَمَّ)

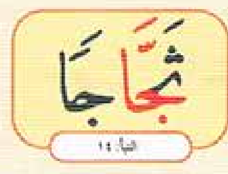
كلمات التشديد بالفتح — تدريب (١)



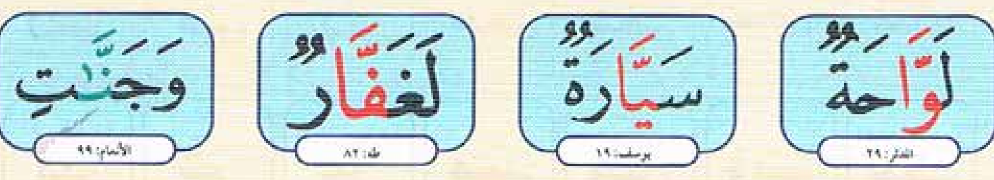
كلمات التشديد بالفتح — تدريب (٢)







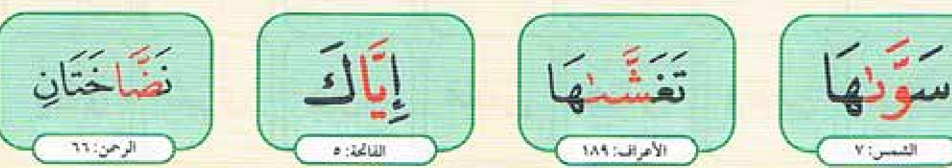








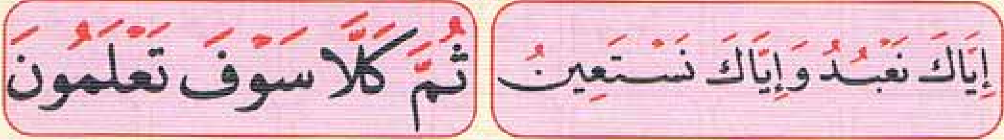














إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ

فَبَشَّرْنَٰهُ بِغُلَٰمٍ حَلِيمٍ

وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْأَسْمَآءَ كُلَّهَا

وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُۥدَ الْجِبَالَ

التشديد بالكسر والتشديد بالكسر مع المد بالياء

رَبِّ	مِتِّ	بَثِّ	حَجِّ	شُحِّ	سَخِّ	قُدِّ
رَبِّى	مِتِّى	بَثِّى	حَجِّى	شُحِّى	سَخِّى	قُدِّى
يَذِّ	شَرِّ	عِزِّ	مَسِّ	هَشِّ	وَصِّ	حَضِّ
يَذِّى	شَرِّى	عِزِّى	مَسِّى	هَشِّى	وَصِّى	حَضِّى
حَطِّ	حَظِّ	دَعِّ	أَغِّ	صَفِّ	حَقِّ	شَكِّ
حَطِّى	حَظِّى	دَعِّى	أَغِّى	صَفِّى	حَقِّى	شَكِّى
كُلِّ	عَمِّ	ظَنِّ	وَهِّ	قَوِّ	حَيِّ	
كُلِّى	عَمِّى	ظَنِّى	وَهِّى	قَوِّى	حَيِّى	

١. في الرسم القرآني توضع الشدة فوق الحرف وتوضع الكسرة تحت الحرف.

٢. التهجي : (رَ – باء شدة كسرة رَبِّ) (مِ – تاء شدة كسرة مِتِّ) وهكذا.....
ثم المقارنة بين التشديد بالكسر والتشديد بالكسر مع المد بالياء

٣. مراعاة الغنة مع الميم والنون المشددتين (ظَ – نون شدة كسرة بغنة حركتين – ظَنِّ)

كلمات التشديد بالكسر — تدريب (١)















































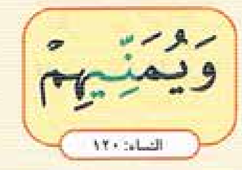








كلمات التشديد بالكسر — تدريب (٢)

























ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ

قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِٱلْقِسْطِ

وَأُمِرْنَا لِنُسْلِمَ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ

إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَٰٓئِثَ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

وَمَا كَانَ ٱللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ

التشديد بالضم والتشديد بالضم مع المد بالواو

رَبُّ	مِتُّ	بَثُّ	حَجُّ	شُحُّ	سَخُّ	قُدُّ
رَبُّو	مِتُّو	بَثُّو	حَجُّو	شُحُّو	سَخُّو	قُدُّو
يَذُّ	شَرُّ	عِزُّ	مَسُّ	هَشُّ	وَصُّ	حَضُّ
يَذُّو	شَرُّو	عِزُّو	مَسُّو	هَشُّو	وَصُّو	حَضُّو
حَطُّ	حَظُّ	دَعُّ	أَغُّ	صَفُّ	حَقُّ	شَكُّ
حَطُّو	حَظُّو	دَعُّو	أَغُّو	صَفُّو	حَقُّو	شَكُّو
كُلُّ	عَمُّ	ظَنُّ		وَهُّ	قَوُّ	حَيُّ
كُلُّو	عَمُّو	ظَنُّو		وَهُّو	قَوُّو	حَيُّو

١. التهجي: (رَ – باء شدة ضمة رَبُّ) (مِ – تاء شدة ضمة مِتُّ) وهكذا.....

٢. المقارنة بين التشديد بالضم والتشديد بالضم مع المد بالواو بالقراءة المباشرة فقط.

٣. مراعاة الغنة مع الميم والنون المشددتين(ظَ – نون حرف غنة مشدد بالضم ظَنُّ).

كلمات التشديد بالضم — تدريب (١)

يُحِبُّ البقرة: ١٩٠	يَبُثُّ الجاثية: ٤	يَعَضُّ الفرقان: ٢٧	يَدُعُّ الماعون: ٢
يُرَدُّ الأنعام: ١٤٧	أَشَدُّ البقرة: ٧٤	نَقُصُّ الأعراف: ١٠١	تَسُرُّ البقرة: ٦٩
أَضَلُّ الأعراف: ١٧٩	وَأَقَلُّ الجن: ٢٤	وَيُحِلُّ الأعراف: ١٥٧	وَأَهُشُّ طه: ١٨
وَيُحِقُّ يونس: ٨٢	وَرَبُّكَ المائدة: ٢٤	عَنِتُّمْ التوبة: ١٢٨	وَلِيُّنَا سبأ: ٤١
مُتِمُّ الصف: ٨	يَظُنُّ الحج: ١٥	يَمُنُّونَ الحجرات: ١٧	وَهَمُّواْ التوبة: ١٣
تُحِبُّونَ القيامة: ٢٠	يُوَلُّونَ الأحزاب: ١٥	يَصُدُّونَ المنافقون: ٥	يَخِرُّونَ الإسراء: ١٠٧









كلمات التشديد بالضم — تدريب (٢)

وَصَمُّواْ (المائدة: ٧١)	أَضَلُّواْ (نوح: ٢٤)	لَمُوَفُّوهُمْ (هود: ١٠٩)	تَحُسُّونَهُم (آل عمران: ١٥٢)
فَحَيُّواْ (النساء: ٨٦)	تَسُبُّواْ (الأنعام: ١٠٨)	صَلُّواْ (الأحزاب: ٥٦)	وَأَصَرُّواْ (نوح: ٧)
أُمِّيُّونَ (البقرة: ٧٨)	لَيُوَلُّنَّ (الحشر: ١٢)	يَصُدُّنَّكَ (القصص: ٨٧)	كُلُّهُنَّ (الأحزاب: ٥١)

وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا

إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَّقِينَ

يَوْمَ يَفِرُّ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ

فَذَٰلِكَ ٱلَّذِى يَدُعُّ ٱلْيَتِيمَ

وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَٰبِ ٱلْفِيلِ

وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ

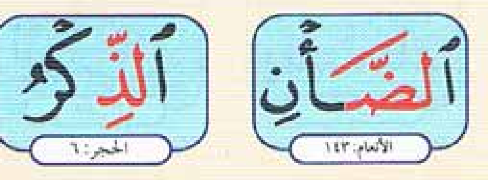
اللام الشمسية

اللام الشمسية لام تكتب ولا تنطق لأنها تدغم في الحرف الذي بعدها فيشدد وترسم عارية.
همزة وصلٍ تسقط وصلًا (نبدأ بها أ) - لام شمسية مدغمة في.......،.......

أَلْ [ط - ث - ص - ر - ت - ض - ذ - ن - د - س - ظ - ز - ش - ل]

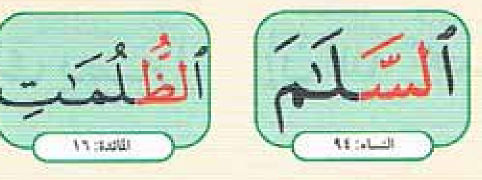
ٱلطَّيِّبَٰتُ المائدة: ٤	ٱلثَّمَرَٰتِ البقرة: ٢٢	ٱلصِّرَٰطَ الفاتحة: ٦	ٱلرُّبُعُ النساء: ١٢





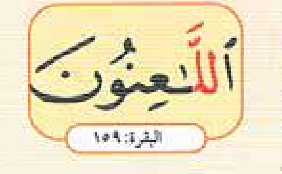




















همزة الوصل التي تسبق اللام الشمسية تسقطُ وصلًا ويُبدأ بها أ إلا إذا سبقت بحرف واحد مثل: (واو - فاء - باء - تاء - كاف)
فلا يُبدأ بها مثل: (وَٱلنَّهَارِ ، فَٱلسَّٰبِقَٰتِ ، بِٱلدِّينِ ، كَٱلدِّهَانِ) وتسقط خطًّا ولفظًا إذا دخل عليها حرف اللام مثل: (لِلصَّلَوٰةِ، لِلطَّآئِفِينَ).
التهجي: همزة وصل تسقط وصلا نبدأ بها أ - لام شمسية مدغمة في الراء المضمومة ٱلرُّ - بُ - ٱلرُّبُ - عُ - ٱلرُّبُعُ

المـــد الــلازم

إذا جاء حرف مشدد بعد المد (ا - و)
ويسمى مد لازم ومقدارة ٦ حركات



١. إذا وقع حرف مشدد بعد حرف مد يسمى مد لازم ومقداره ست حركات ويوضع فوقه علامة المد. وسبب المد هو السكون الموجود في بداية الحرف المشدد فيراعى نطق الحرف المشدد.

٢. التهجي: (حَـ- ألف مد لازم (كلمي مثقل) ست حركات، دال شدة وفتحة - حَآدَّ)

٣. المد اللازم الكلمي لم يقع إلا في الألف والواو ولم يقع في الياء.

الشاهد: وَلَازِمٌ إِنِ السُّكُونُ أُصِّلَا وَصْلًا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طُوِّلَا

تدريبات قرآنية

إِنَّ قُرْءَانَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةَ

وَمَا كَانَ ٱللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ

ذَٰلِكَ ٱلْفَضْلُ مِنَ ٱللَّهِ ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ عَلِيمًا

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ

إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ

كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوٓا۟ إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَىٰهَا

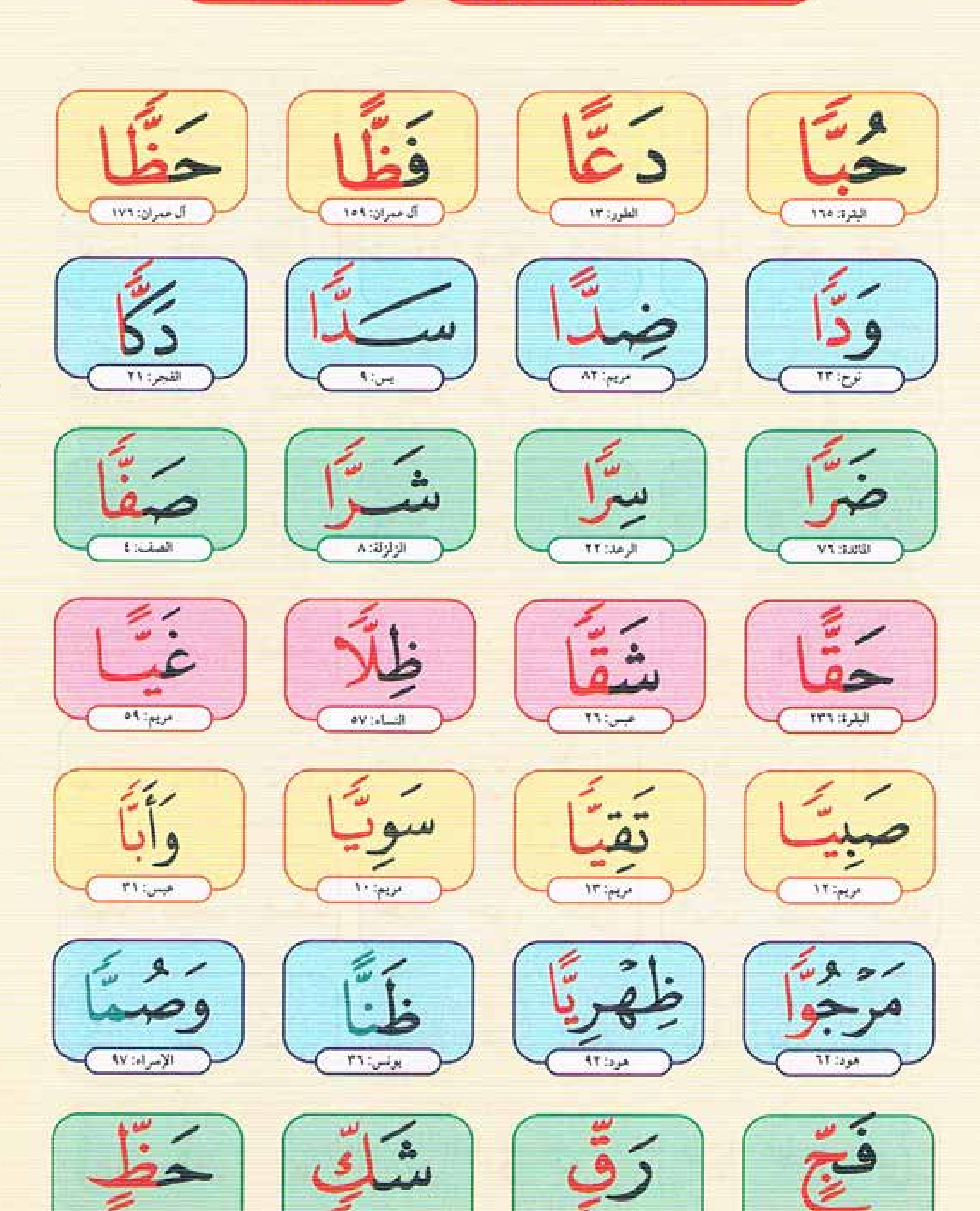
أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ

التشديد مع التنوين (ًّ - ٍّ - ٌّ)

رَبًّا رَبٍّ رَبٌّ	مَتًّا مَتٍّ مَتٌّ	بَثًّا بَثٍّ بَثٌّ
فَجًّا فَجٍّ فَجٌّ	شُحًّا شُحٍّ شُحٌّ	فَخًّا فَخٍّ فَخٌّ
صَدًّا صَدٍّ صَدٌّ	فَذًّا فَذٍّ فَذٌّ	ضَرًّا ضَرٍّ ضَرٌّ
أَزًّا أَزٍّ أَزٌّ	بَسًّا بَسٍّ بَسٌّ	هَشًّا هَشٍّ هَشٌّ
نَصًّا نَصٍّ نَصٌّ	أَضًّا أَضٍّ أَضٌّ	أَطًّا أَطٍّ أَطٌّ
حَظًّا حَظٍّ حَظٌّ	دَعًّا دَعٍّ دَعٌّ	أَغًّا أَغٍّ أَغٌّ
صَفًّا صَفٍّ صَفٌّ	حَقًّا حَقٍّ حَقٌّ	شَكًّا شَكٍّ شَكٌّ
كُلًّا كُلٍّ كُلٌّ	صُمًّا صُمٍّ صُمٌّ	ظَنًّا ظَنٍّ ظَنٌّ
أَهًّا أَهٍّ أَهٌّ	تَوًّا تَوٍّ تَوٌّ	حَيًّا حَيٍّ حَيٌّ

(صُـ – ميم حرف غنة مشدد مع التنوين بالفتح صُمًّا) (ظَـ – نون حرف غنة مشدد مع التنوين بالفتح ظَنًّا)

التشديد مع التنوين — تدريب (١)



التشديد مع التنوين — تدريب (٢)

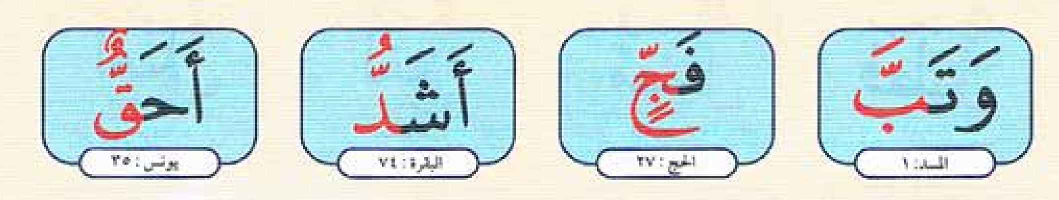


المشدد الموقوف عليه

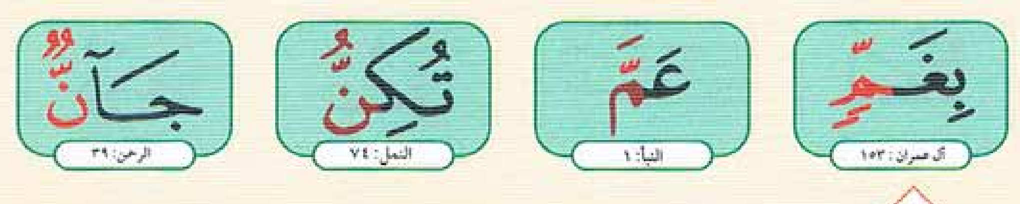
..... حرف مشدد موقوف عليه



..... حرف مشدد موقوف عليه مع القلقلة



..... حرف مشدد موقوف عليه بغنة حركتين



تدريبات للقراءة المباشرة

إذا تبع حرف مد بهمزة وصل يسقط حرف المد مع همزة الوصل وصلًا






يلاحظ عدم نطق الألف الذي فوقه صفر مستدير وعدم نطق اللام الشمسية






ينطق التنوين (بالفتح أو بالكسر أو بالضم) نونًا مكسورة إذا تبع بهمزة وصل:






يَوْمَئِذٍ ٱلْمَسَاقُ (القيامة: ٣٠)

زُجَاجَةٍ ٱلزُّجَاجَةُ (النور: ٣٥)

عَدْنٍ ٱلَّتِى (غافر: ٨)

خَبِيثَةٍ ٱجْتُثَّتْ (إبراهيم: ٢٦)

مِصْبَاحٌ ٱلْمِصْبَاحُ (النور: ٣٥)

خَيْرٌ ٱهْبِطُوا۟ (البقرة: ٦١)

نُوحٌ ٱبْنَهُۥ (هود: ٤٢)

عُزَيْرٌ ٱبْنُ (التوبة: ٣٠)

يكون النطق وصلًا هكذا :	شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ	شَقَقْنَلْ	صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ	صَبَبْنَلْ
يكون النطق وصلًا هكذا :	وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ	وَعَمِلُصْ	وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ	وَيُقِيمُصْ
يكون النطق وصلًا هكذا :	قَوْمًا ٱللَّهُ	قَوْمَنِلْ	جَزَآءً ٱلْحُسْنَىٰ	جَزَآءَنِلْ

همـــزتـــا الوصـــل والقـــطـــع

همزة الوصل: هي التي تنطق بدءًا وتسقط عند الوصل.

همزة القطع: هي التي تنطق وترسم مثل: أحمد - إبراهيم - أمر - إِرَمَ - أَسْفَرَ

كيفية الابتداء بهمزة الوصل

١- تفتح همزة الوصل عند البدء بالاسم المعرَّف بـ (الـ) مثل: المسجد - الرحمن

٢- تكسر همزة الوصل عند:

أ) البدء بأحد الأسماء السماعية.

ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم[١]

ب) إذا كان الحرف الثالث في الفعل مكسورًا أو مفتوحًا مثل:

اقرَأ - اذهَب - اهبِط - اضرِب - استغفِر

٣- تضم همزة الوصل إذا كان الحرف الثالث في الفعل مضمومًا مثل:[٢]

ادعُ - اسجُد - اجتُثت - استُهزئ

تدريبات على همزة الوصل والقطع

همزةُ وصلٍ (تسقطُ وصلًا) نبدأ بها ....



١- من هذه الأسماء السماعية التي لم تذكر في القرآن، كلمة (است - ايم الله - ايمن الله).

٢- يستثنى من هذه القاعدة بعض الكلمات مثل (امشوا - ابنوا - اقضوا - وامضوا - ائتوا) مراعاة للأصل: (امشيوا - ابنيوا - اقضيوا - وامضيوا - ائتيوا).

كلمات للقراءة المباشرة — تدريب (١)

عَهَدَ عَلَيْهُ ٱللَّهَ	فَكِهِينَ	إِلَفِهِمْ	يُبَدِّلَنَا
ٱلَّذِى يُوَسْوِسُ	لَيَصْرِمُنَّهَا	مِرْصَادًا	وُجِدتُّمْ
وَإِنَّهُ لِحُبِّ	سَنُقْرِئُكَ	عِلِّيِّينَ	وَتَعِيَهَآ
مَنِ ٱرْتَضَىٰ	يُوفِضُونَ	ٱلنَّعْمَةِ	تَطَّلِعُ
فَيُحْفِكُمْ	جُمِلَتْ	أَبْكَارًا	لَوَّوْا
لَيُزْلِقُونَكَ	نُتْبِعُهُمُ	لِإِيلَفِ	يَدَيِ
يُبَايِعُونَكَ	لِيُطْفِـُٔوا	كُفُوًا	ذَوَىْ
بِشَهَدَتِهِمْ	لِّلْمُقْوِينَ	ذُلُلًا	وَأَلَّوِ

كلمات للقراءة المباشرة — تدريب (٢)

أَتَعِدَانِنِيٓ	يُنَشَّؤُاْ	نَتَّبِعْكُمْ	مِمَّ
لَا تَجْـَٔرُواْ ٱلْيَوْمَ	فَصُرْهُنَّ	وَلَيَٰتِهِمْ	وَهُوَ
لَيَسْتَفِزُّونَكَ	فَذَٰنِكَ	وَأُتُواْ	أُوتُواْ
بِمُصْرِخِكُمْ	وَرَجِلِكَ	وَأَذَٰنٌ	ءَآلْـَٰٔنَ
يُغْنِيَهُمُ ٱللَّهُ	وَلْيَتَلَطَّفْ	ءَآمِّينَ	دَعَوُاْ
يَصَّدَّعُونَ	خُطُوَٰتِ	فَأَنَٰهُمُ	فَـَٔاتَىٰهُمُ
أَنُلْزِمُكُمُوهَا	أَوَعَظْتَ	عِطْفِهِۦ	رُّبَمَا
وَلَأُمَنِّيَنَّهُمْ	ءَاذَنَّكَ	ٱلْوَدْقَ	ٱلرُّبُعُ

كلمات للقراءة المباشرة

تدريب (٣)

نَضْطَرُّهُمْ	وَلِيُمَحِّصَ	ذَوَاتَىْ	ٱلسَّبُعُ
ءَآلذَّكَرَيْنِ	يَلْتَقِطْهُ	وَٱلْغَوْاْ	فَقَعُواْ
أَفَضْتُمْ	أَتُمِدُّونَنِ	فَأُوَٰرِيَ	وَيَعْفُواْ
فَيَرْكُمَهُۥ	فَلَنُنَبِّئَنَّ	يَبْنَؤُمَّ	وَيَعْفُ
ٱلْأَوَّلِينَ	بِمَلْكِنَا	تَرَيِنِّي	وُۥرِيَ
لَنُبَوِّئَنَّهُم	وَيْكَأَنَّ	فَزَيَّلْنَا	يَهِدِّيٓ
ٱلْوُسْطَىٰ	يَتَّبِعُهُمُ	لَتَأْتُنَّنِي	يَـُٔودُهُۥ
فِرْقٍ	فَكَثَّرَكُمْ	ءاتُمِنَ	بُرَءَٰٓؤُاْ

كلمات للقراءة المباشرة — تدريب (٤)

ٱلْقَـٰنِتِينَ	ٱلْقَـٰنِطِينَ	يَقْنُتْ	يَقْنَطُ
ٱلتَّلَاقِ	ٱلطَّلَٰقَ	ضَلَّ	ظَلَّ
رِجْزًا	رِجْسًا	مَحْذُورًا	مَحْظُورًا
فَعَسَىٰ	فَعَصَىٰ	يُسْحَبُونَ	يُصْحَبُونَ
وَيَبْصُۜطُ	بَصْۜطَةً	ٱلْمُصَۜيْطِرُونَ	بِمُصَيْطِرٍ
أُو۟لَـٰٓئِكَ	بِأَيْي۟دٍ	لَّـٰكِنَّا۠ هُوَ	قَوَارِيرَا۟
مَجْر۪ىٰهَا	تَأْمَ۫نَّا	ءَا۬عْجَمِىٌّ	بَلْ ۜ رَانَ
لَتَرَوُنَّ	وَلَتُسْـَٔلُنَّ	وَلَيَنصُرَنَّ	لِمَ تَقُولُونَ

تدريبات قرآنية

وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ

إِنَّهُمْ كَانُوا۟ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا

وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا

وَأَصْحَٰبُ ٱلْيَمِينِ مَآ أَصْحَٰبُ ٱلْيَمِينِ

إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَصَادِقٌ ﴿٥﴾ وَإِنَّ ٱلدِّينَ لَوَٰقِعٌ

هَٰذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ

كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوٓا۟ إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَىٰهَا

يَوْمَ يَسْمَعُونَ ٱلصَّيْحَةَ بِٱلْحَقِّ ۚ ذَٰلِكَ يَوْمُ ٱلْخُرُوجِ

تدريبات قرآنية

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ

ذَٰلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ ۚ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ عَلِيمًا

وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا

ءَاخِذِينَ مَا ءَاتَاهُمْ رَبُّهُمْ ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَٰلِكَ مُحْسِنِينَ

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ ۚ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَٰذَا الْقُرْآنَ

تدريبات قرآنية

وَقَالُواْ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِيٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ

نَّحْنُ خَلَقْنَٰهُمْ وَشَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ ۖ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَآ أَمْثَٰلَهُمْ تَبْدِيلًا

إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِۦ وَيُمِيتُ ۖ رَبُّكُمْ وَرَبُّ ءَابَآئِكُمُ ٱلْأَوَّلِينَ

رَبَّنَآ إِنَّنَآ ءَامَنَّا فَٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ

لَخَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ ٱلنَّاسِ
وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

فَلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ رَبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَرَبِّ ٱلْأَرْضِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٣٦﴾
وَلَهُ ٱلْكِبْرِيَآءُ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ

تدريبات قرآنية

وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ

وَالَّذِينَ جَٰهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

إِنَّ هَٰذَا الْقُرْءَانَ يَقُصُّ عَلَىٰ بَنِي إِسْرَٰٓءِيلَ أَكْثَرَ الَّذِي هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ

قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَّٰمُ الْغُيُوبِ ﴿٤٨﴾ قُلْ جَآءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِئُ الْبَٰطِلُ وَمَا يُعِيدُ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَٰمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

بشرى لدور القرآن والحضانات

بحمد الله وفضله تمت سلسلة الفتح الرباني في المناهج التعليمية والتربوية

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
فتح الرحمن	فتح الرحمن	فتح الرحمن
علم بالقلم ١ (تمهيدي الحروف)	علم بالقلم ٤ (الحركات)	علم بالقلم ٦ (التنوين والسكون)
علم بالقلم ٢ (تعليم الحروف)	علم بالقلم ٥ (المدود)	علم بالقلم ٧ (التشديد)
علم بالقلم ٣ (تعليم الحروف)	علم بالقلم ٦ (التنوين والسكون)	فتح الرحمن في تجويد القرآن للأطفال
علم بالقلم ٤ (الحركات)		
التربوي	**التربوي**	**التربوي**
الهدية لأطفال الحضانات ١	الهدية لأطفال الحضانات ٢	الهدية لأطفال الحضانات ٣
اللغة الإنجليزية	**اللغة الإنجليزية**	**اللغة الإنجليزية**
Allah is the one	I am a moslem	We must pray
تدريبات Allah is the one	تدريبات I am a moslem	تدريبات We must pray
الأنشطة	**الأنشطة**	**الأنشطة**
الأنشطة التعليمية ١	الأنشطة التعليمية ٢	الأنشطة التعليمية ٣
الحساب	**الحساب**	**الحساب**
فتح الوهاب في تعليم الحساب ١ + تدريبات	فتح الوهاب في تعليم الحساب ٢	فتح الوهاب في تعليم الحساب ٣
دفتر متابعة المستوي	دفتر متابعة المستوي	دفتر متابعة المستوي

الفتح المبين في تعليم الكتابة بالتلوين (عربي - حساب - E - Math)

قريبًا

شرح سلم الوصول للأطفال ثلاث مستويات	أسماء الله الحسنى للأطفال
هذا رسول الله للأطفال	قصص القرآن والأنبياء للأطفال
دليل المعلم في شرح فتح الرحمن	دليل المعلم في تعليم ختمات التلاوة

دورة تعليم القرآن بالتجويد
مجانًا لوجه الله تعالى

تُعلن **دار القرآن بعرب القرآن** عن دورة تعليم تجويد القرآن بمنهج الفتح الرباني وتعلم القرآن قراءةً وتجويدًا وتدبرًا وحفظًا وعلمًا وعملًا وخلقًا ، لتكون قرآنًا يمشي على الأرض.

بفضل الله أسهل وأفضل وأسرع طريقة لتعليم القرآن الكريم.

الدورة للرجال والنساء ، والمنهج لجميع الأعمار.

*** * تعلم في الـدورة:**

١- تجويد القرآن الكريم لك ولأسرتك.

٢- كيف تُعلّم أطفالك ختم القرآن تلاوة بالتجويد والأحكام من ٣ إلى ٦ سنوات.

٣- تربية طفلك على أخلاق القرآن وسنة الرسول ﷺ والآداب الإسلامية.

٤- علّم طفلك القراءة والكتابة والحساب والإنجليزي والأناشيد والأحاديث والسيرة والتفسير والتوحيد وحصّنه بالأذكار.

سارع بالتسجيل معنا وادع كل العالمين لهذا الخير العظيم ابتغاء مرضات وجه الله الكريم ونصرة لله والرسول ﷺ والقرآن الكريم ونشر نور الله في العالمين

والله ولي التوفيق

كتب الدورة

١- فتح الرحمن في تعليم كلمـات القرآن.

٢- الفتح الرباني في تيسير تلاوة القرآن.

٣- مطوية الفتح الرباني في تعليم حالات الحروف و أحكام التجويد.

٤- فتح الرحمن في تهـجي بعض سور القـرآن.

٥- الفتوحات الربانية في المحاضرات التربوية.

٦- الفتوحات الربانية في الوسائل التعليمية.

٧- فتح العزيز الغفار في أسس التفسير للأطفال.

٨- الهدية لطلاب الحضانات والمربين والمعلمين (آداب - أخلاق - سيرة - عقيدة - حديث - نشيد - سلم الوصول - ..)

٩- فتح رب العالمين شرح سلم الوصول للأطفال والناشئين.

١٠- نزهة الأحباب في رياض الأخلاق والآداب

١١- الفتوحات الربانية في المسابقات التعليمية.

دعــــوة

لتعليم القرآن لوجه الله تعالى

اللهم وفقنا لنشر دورات ونور القرآن في العالمين

قال رسول الله ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

بعد حمد الله وتوفيقه،ونجاح دورات الفتح الرباني بالمسجد النبوي بمكة المكرمة والأزهر الشريف،،،

تُعلن دار القرآن بعرب القرآن عن:

بدء دورات تجويد القرآن بمنهج الفتح الرباني لك ولكل أسرتك مجانًا لوجه الله ولكل الهيئات والمؤسسات والجمعيات لجميع الأعمار ، والأمين والأعاجم وغير الناطقين بالعربية

تَعلّم كيف تُربي طفلك على أخلاق الرسول ﷺ وعلى التربية والآداب الإسلامية كيف يختم ابنك القرآن تلاوة بالتجويد والأحكام من سن ٣-٦ سنوات وحفظًا قبل ١٢ سنة.

دعوة لله

لكل الناس لنصرة الله ورسوله ﷺ والقرآن الكريم ونشر نوره في العالمين مستعدون بمشيئة الله لتعليم المنهج وإعطاء الدورات في أي مكان ولأي موسسة أو جمعية أو هيئة راغبة في تَعلُّم القرآن ، تتكون من ٢٠ فردا

** *دار وفود الرحمن** *

تستقبل الطلاب من مصر ومن كل دول العالم إقامة كاملة مجانًا ولوجه الله تعالى

كلمة من القلب لكل المسلمين: يا أهل لا إله إلا الله ، يا أغلى ما لنا في الحياة بعد الله ورسوله ﷺ والله إنا نحبكم في الله ، وهيا لنكون إخوةً متحابين.

ادعُ الناس لهذا الخير ليكون صدقة جارية في ميزان الحسنات وتلبس تاج الكرامة ويدخلك ربك الجنة بغير حساب ، ويرزقك المزيد ، ويسعد ولدك في الدنيا والآخرة ، ويكون ولدًا صالحًا يأخذ بيدك إلى الجنة.

نسأل الله الإخلاص واليقين ، والثبات على الدين ، والنصر والفتح المبين والفردوس الأعلى بغير حساب ، والمزيد يوم المزيد.

العنوان: دار القرآن - عرب القرآن قويسنا - منوفيه - مصر

ت: ٠٤٨٢٥٩٨٤٩٠(+٢) - ٠١١١٣٩٦٦٦٠٩(+٢) - ٠١١١٦٢٨٨٨٦٢(+٢)

الموقع على الإنترنت: WWW.norallah.com

الصفحة الرسمية على الفيس بوك: خادم القرآن الشيخ عصام يوسف

سلسلة الفتح الرباني

١- فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن. CD +
٢- الفتح الرباني في تيسير تلاوة القرآن.
٣- مطوية الفتح الرباني في تعليم حالات الحروف و أحكام التجويد.
٤- فتح الرحمن في تهجي بعض سور القرآن. CD +
٥- الفتوحات الربانية في المحاضرات التربوية. CD +
٦- الفتوحات الربانية في الوسائل التعليمية. CD +
٧- الفتوحات الربانية في الوسائل الترفيهية.
٨- فتح العزيز الغفار في أسس التفسير للأطفال. CD +
٩- قطوف إيمانية في مناهج الدورة الصيفية (جـ١ ، جـ٢، جـ٣).
١٠- الفتح المبين في التعليم بالوسيلة والتلوين (عربي - حساب - E - Math).
١١ الهدية لطلاب الحضانات والمربين والمعلمين (جـ١،جـ٢،جـ٣).
١٢- فتح رب العالمين شرح سلم الوصول للأطفال والناشئين.
١٣- نزهة الأحباب في رياض الأخلاق والآداب
١٤-سلسلة فتح الوهاب في تعليم الحساب (جـ١،جـ٢،جـ٣).
١٥- الأنشطة التعليمية (جـ١،جـ٢،جـ٣).
١٦- سلسلة علم بالقلم لتعليم الكتابة (سبعة أجزاء).
الجزء الأول(تمهيدي الحروف) الجزء الثاني والثالث (تعليم الحروف)
الجزء الرابع (الكلمات بالحركات) الجزء الخامس (تعليم المدود)
الجزء السادس (التنوين والسكون) الجزء السابع(التشديد).
١٧- الفتوحات الربانية في المسابقات التعليمية.
١٨-موسوعة الطفل المسلم (خمسة كتب) (أذكار - آداب - فقه - أخلاق - إيمانيات).
١٩- كن أحسن الناس عملاً.
٢٠- كن أترجة
٢١- رحلة البحث عن أهل القرآن.
٢٢- شرح الأربعين النووية
٢٣- الأربعون القرآنية
٢٤- ثلاثيات البخاري (مجموعة الأحاديث التي بين البخاري وبين النبي ﷺ ثلاثة فقط)
٢٥-سلسلة الفتح الرباني في اللغة الإنجليزية.
المستوى الأول: *Allah is the one.*
المستوى الثاني: *I' m a moslem.*
المستوى الثالث: *We must pray.*

قريبا إن شاء الله
مجلة (الفتح الرباني)

دعوة لنشر نور الله فى العالمين

الله نور السماوات والأرض

فلتفرحى يا أمة الإسلام والقرآن بهذا المنهج الربانى المبارك « قُلْ بِفَضْلِ ٱللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِۦ فَبِذَٰلِكَ فَلْيَفْرَحُوا۟ هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ » فلنتوكل على الله بنشر نوره فى العالمين « وَمَا لَنَآ أَلَّا نَتَوَكَّلَ عَلَى ٱللَّهِ وَقَدْ هَدَىٰنَا سُبُلَنَا » فإن الله تعالى قد منّ علينا بمنهج الفتح الرباني لتعليم قراءة القرآن الكريم بأيسر وأسهل وأسرع طريقة لجميع الأعمار ، فقد ختم أطفالنا بحمد الله وتوفيقه القرآن الكريم تلاوة بأحكام التجويد ختمة كاملة في سن ما قبل المدرسة.

وقد دُرّس هذا المنهج فى المسجد النبوى والأزهر الشريف وندعو الله أن ينشره فى كل زمان ومكان ، فلنجدد النية ونعاهد ونبايع الله مخلصين على تعلم وتعليم القرآن الكريم ونشر نوره في العالمين تلاوة وفهما وعلما وعملاً ابتغاء وجه الله الكريم قال تعالى « وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ » ونصرة لله وللرسول وللقرآن الكريم.

والبشرى « إِن يَنصُرْكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ » وحتى يرزقنا الله الربانية لقوله تعالى « وَلَٰكِن كُونُوا۟ رَبَّٰنِيِّـۧنَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلِّمُونَ ٱلْكِتَٰبَ وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ ».

سائلين الله عز وجل أن يوفقنا لتربية أبنائنا على القرآن الكريم ليكونوا من الصالحين، كما نسأله الإخلاص واليقين والثبات على الدين والنصر والتمكين والجنة بغير حساب والمزيد يوم المزيد ، « لَهُم مَّا يَشَآءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ »



رقم الإيداع : ١٩١٩٢ / ٢٠١٠